

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0302602 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**

**(Research in Educational Administration)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. 2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0302602 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**

**Research in Educational Administration**

หลักการและขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา กำหนดปัญหาตรงประเด็น สอดคล้องกับหลักการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษา สืบค้น และฝึกปฏิบัติเทคนิควิจัยใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยในการบริหารการศึกษา

Principles and processes in conducting research in educational administration; defining issues pertinent to the principles of educational administration; analysis and synthesis of research findings for application of knowledge to educational administration; research and practice, study, retrieval and practice in new research techniques for increased effectiveness of research in educational administration

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1)เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาหลักการและขั้นตอนการดำเนินการทำวิจัยทางการบริหารการศึกษา

2)เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัยและสามารถนำประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาไปสู่การแก้ปัญหาด้วยการวิจัยได้

3)เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างและสืบค้นองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาได้

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการดำเนินการทำวิจัยทางการบริหารการศึกษา การนำประเด็นปัญหาสำคัญมาวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยในการบริหารการศึกษา

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์ฯ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** |
| 0302602 วิจัยทางการ  บริหารการศึกษา | ● |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| ●1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| **2. ด้านความรู้** | | |
| ●2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีบริหารการศึกษา | มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวและกลุ่มในการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์สังเคราะห์ร่วมกัน | สอบแบบอัตนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและอธิบายการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| ● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในเรื่องการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา | กำหนดประเด็นให้นิสิตค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอและร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา | ใช้วิธีการสังเกตและมอบหมายงานเพื่อวัดความคิดรวบยอดในการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| **⭘** 4.1 มีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้ร่วมงานและผู้เรียนด้วยมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| ● 5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา | ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางการบริหาร ใช้รูปแบบกรณีศึกษา ร่วมวิพากษ์ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | สังเกตและดูผลงานที่เกิดจากทักษะการปฏิบัติ |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\*  **(ชั่วโมง)** | | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อ**  **ที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 4 | - | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 2-4 | ความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานการวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัย รูปแบบการเขียนเค้าโครงการวิจัย | 6 | 6 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 5-7 | ปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องการวิจัยการเขียนภูมิหลัง | 6 | 6 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 8 | การเขียนวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสมมติฐานการวิจัย | 2 | 2 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 9 | สอบกลางภาค | - | 4 | สอบข้อเขียน | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 10-12 | กรอบคิดการวิจัย ขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 | 6 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 13-14 | การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 4 | 4 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\*  **(ชั่วโมง)** | | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อ**  **ที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 15-16 | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย สรุปผลและอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ | 4 | 4 | -บรรยาย  -ปฏิบัติการ  -เอกสารประกอบ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 17 | สอบปลายภาค | - | 4 | สอบปฏิบัติการสถิติเพื่อการวิจัย | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| **สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค**  **สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค** | | | | | |

**6.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ ประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านสถิติการวิจัย + สอบปลายภาค | 17 | 30 |  |
| 2 | ความรับผิดชอบ +บันทึกการเข้าชั้น  เรียน + การทำงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 10 |  |
| 3 | ทักษะเชิงปฏิบัติ + ชิ้นงาน 3 บท | 17 | 60 |  |