**รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **รายละเอียดข้อมูล** |
| * 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา 0324620 ชื่อวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction Seminar |
| * 1. ประเภทของรายวิชา | วิชาเฉพาะ บัณฑิตศึกษา |
| * 1. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) |  |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว และผู้สอนร่วม |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) : | จำนวน 3 คน กลุ่ม s 501 |
| * 1. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน | ปีการศึกษา 2 /ภาคเรียนที่2567 |
| * 1. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย |  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

* 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต และเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สัมมนา หลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการ

สัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา

2..2 วิเคราะห์แนวโน้มด้านการศึกษา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต

2.3 นำเสนอหัวข้อสัมมนา การเขียนโครงการและรายงานสัมมนา

2.4 ปฏิบัติการจัดสัมมนา โดยใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.5 ตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดสัมมนา ด้านหลักสูตรและการสอน

**2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด** ดังนี้

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | | | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | | **ปฏิบัติ** | |
| 1-3 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล  - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา วัตถุประสงค์ รูปแบบของการจัดสัมมนา องค์ประกอบของสัมมนา | 4 | | 8 | | - แนะนำเนื้อหารายวิชา  - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา  - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผล  บรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtube | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3-4 | การศึกษาความเป็นไปได้ของ  หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต | 4 | | 4 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | การวิเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน | 4 | | 4 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7-8 | กระบวนการสัมมนา  นำเสนอ หัวข้อสัมมนา  วิเคราะห์ความสำคัญ  การวางแผน การจัดทำสัมมนา | 4 | | 4 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | การเขียนโครงการสัมมนา |  | | **4** | | **ปฏิบัติ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 10 | ส่งโครงการนำเสนอ รูปแบบการสัมมนา | 2 | 6 | | **สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11-12 | รายละเอียด สคริป  สถานการณ์จำลอง ในการจัดสัมมนา |  | 6 | | สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15 | Active Learning  ปฏิบัติการดำเนินการจัดสัมมนา  การนำเสนอสัมมนาด้วยรูปแบบที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  ที่ทันสมัย |  | 4 | | ปฏิบัติจริง | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 16 | สรุปและสะท้อนผล การจัดสัมมนา  ส่งเล่มสัมมนา | 2 | 2 | | อภิปราย สะท้อนคิด | | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | | | |
| **18** |
| **รวม** | | 12 | 18 | |  | | |

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

**2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

**ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

**ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรมจริยธรรม | สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ |  | 10 |
| 2 | ความรู้ | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 4 | ความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ | สัมภาษณ์ สังเกต |  | 10 |
| 5 | วิเคราะห์เชิงตัวเลข | สังเกต |  | 10 |
| 6 | การเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์ | ตามสภาพจริง |  | 10 |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  |  | 135 ชั่วโมง |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | ความรับผิดชอบในการเรียน   * การเข้าชั้นเรียน * การทำงานที่ได้รับมอบหมาย * การมีส่วนร่วมในการอภิปราย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ด้านความรู้ | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 18 | 30% |
| 3 | -ด้านทักษะทางปัญญา  -ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  -ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี   * วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์ | -ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับคนอื่นๆ  -ทักษะการวิเคราะห์องค์ความรู้และสถานการณ์เกี่ยวกับความเป็นครู | สัปดาห์ที่1-16 | 60% |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** | | | |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน | *2565* |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | *ค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต มือถือ* |  |  |
| 1. ระบบในการรับทราบปัญหา | *ทางตรง* |  |  |
| 1. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา | เข้าชั้นเรียนและอยู่ในชั้นเรียนร่วมกับนิสิตขณะให้ศึกษาด้วยตนเอง |  |  |
| 1. อื่น ๆ ระบุ |  |  |  |

**2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ก. ผลการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | | **หัวข้อการเรียนรู้** | | |
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน  (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | ชม. | | 5 หัวข้อ ได้แก่ ความหมายความสำคัญ, แนวคิดพื้นฐาน, รูปแบบการจัดฯ,รูปแบบการเขียนแผน,การทดลองสอน | 5 หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | ชม. | | เหมือนข้อ 1 | 5 |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 | | เหมือนข้อ 1 | 5 |

**ข**. **ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

**ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน** ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญ** | | | **แนวทางทางการสอนชดเชย/**  **การป้องกันปัญหาในอนาคต** |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

**2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation** :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)  ไม่มีการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
| **มี** | **ไม่มี** |  |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)  1 ชิ้นงานและการปฏิบัติ  2 ข้อสอบ |  |  |  |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ พูดคุย |  |  |  |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต |  |  |  |

**2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**

**ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลการเรียนรู้\*** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**  **(Course Learning Outcomes: CLOs)** | | | | | | **ปัญหาในการวัดผลฯ** | | **ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา** |
| **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLO4** | **CLO5** | **CLO6** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ตรวจสอบความรู้จากชิ้นงานและการปฎิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ตรวจสอบความรู้จากข้อสอบ |  |  |  |  |  |  |  |  | **การเขียนอธิบายให้เห็นถึงประเด็นสำคัญ ผู้สอนออกแบบแก้ปัญหาให้กับนิสิตชั้นปีต้นๆ เพื่อแก้ปัญหานี้** |

*\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (🗸) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง*

**ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ |  |  |  |
| 1.1 กำหนด table of specification |  |  |  |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |  |  |  |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ |  |  |  |
| 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ |  |  | ศึกษาแนวทางเพื่อรวบรวมและนำมาวิเคราะห์ให้เหมาะสม |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |  |  |  |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |  |  |  |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน |  |  |  |
| อิงเกณฑ์  อิงกลุ่ม  อื่น ๆ ระบุ |  |  |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |

**หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**3.1 จำนวนนิสิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวน** | | **หมายเหตุ** |
| **คน** | **ร้อยละ\*** |  |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 11 | 100 |  |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W) |  |  |  |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 11 | 100 |  |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว |  |  |  |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน) |  |  |  |

***\**** *ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1*

**3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม***\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.*

**ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว** | | | | | | | | | | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **W** | **I** | **รวม** |
| (4.0) | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | **-** | **-** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน) | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็น ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรด  คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3 | | | | | | | | | |  |
| **หมายเหตุ**: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = | | | | | | | | | | | |

**ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับการตัดสินผล** | | | | | **รวม** |
| **VG** | **G** | **S** | **U** | **I** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน) |  |  |  |  |  |  |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |

**3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล** *จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5*

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5

NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

**3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ**

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.

2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.

2.

**3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนในด้าน** | **มี** | **ไม่มี** | **ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน** |
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา |  |  |  |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล |  |  |  |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |  |  |  |
| 3.1 การบันทึกคะแนน |  |  |  |
| 3.2 วิธีการตัดเกรด |  |  |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว**  **หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
| **นิสิต** | **ผู้สอน** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว**  **หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
| **นิสิต** | **ผู้สอน** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต**

**5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา**

**ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน/ร้อยละ** | **ปีการศึกษา** | | |
| **256X-2** | **256X-1** | **256X\*** |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน) |  |  |  |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน) |  |  |  |
| 3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน  (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) |  |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 | | | |

**ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ**

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **(1) ร้อยละที่พึงพอใจ** | | | **(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ** | | | **(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | |
| **ปีการศึกษา** | | | **ปีการศึกษา** | | | **ปีการศึกษา** | | |
| **256X-2** | **256X-1** | **256X\*** | **256X-2** | **256X-1** | **256X\*** | **256X-2** | **256X-1** | **256X\*** |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 | | | | | | | | | |

**ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต**

ให้ผู้สอนปรับการใช้คำพูดที่ทำให้ผู้เรียนไม่พอใจ และให้ผู้สอนตอบคำถามที่ผู้เรียนถาม การแสดงอารมณ์ที่ผู้เรียนเห็นว่าไม่เหมาะสม

**5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

ระบุ

สรุปผลการประเมิน

**5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง** ได้แก่ **สอนได้ละเอียด เห็นภาพและเข้าใจง่าย**

**5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน** ได้แก่ -

**5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้**

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ**  **ในปีการศึกษานี้** | | **ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ**  **และแผนการจัดการ/ปรับปรุง**  **เพื่อให้มีประสิทธิผล** |
| **สำเร็จ** | **ไม่สำเร็จ/**  **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

(1)

(2)

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ** | **ระยะเวลาคาดว่าแล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |

**6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

(1)

(2)

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** **อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว**

**ลงชื่อ**

**วันที่รายงาน**

**ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**ลงชื่อ**

**วันที่รายงาน**