**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0317**4**11 **การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา** 3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษ Management of Educational Technology and Innovation Center

1. **จำนวนหน่วยกิต 3**

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ ......................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |

4.2 อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1. | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

มี ระบุ

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

มี ระบุ

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน** คณะศึกษาศาสตร์
2. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

1. เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแพร่กระจายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ กระบวนการในการนิเทศสื่อการศึกษา ตลอดจนการออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

2. มีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแพร่กระจายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้

2. CLO2 อธิบาย ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และกระบวนการนิเทศสื่อการศึกษา

3. CLO3 วิเคราะห์ และออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสม

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแพร่กระจายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ กระบวนการในการนิเทศสื่อการศึกษา ตลอดจนการออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

Principles, concepts, theories and diffusion of innovations and educational technologies; management of educational technology and innovation center; types of learning resources; structures and management; roles, responsibilities, leadership, supervision processes of instructional instruments, as well as designing of educational technology and innovation center which is suitable for locality

1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี**  (ชั่วโมง) | **ภาคปฏิบัติ**  (ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**  (ชั่วโมง) |
| 45 | 0 | 90 |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0815994625

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแพร่กระจายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้

2. CLO2 อธิบาย ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และกระบวนการนิเทศสื่อการศึกษา

3. CLO3 วิเคราะห์ และออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสม

1. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLOs** | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|
| CLO1 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ  2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน  3. รายงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน |
| CLO2 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ  2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน  3. รายงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน |
| CLO3 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย)/ ใช้แบบทดสอบ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

| **คาบที่** | **บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **วิธีการ : สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี** | **ภาคปฏิบัติ** |
| 1 | - มคอ3  - ทบทวนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา | 3 | 0 | -ปฐมนิเทศรายวิชา  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -ศึกษา สำรวจ แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 2 | -หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา | 3 | 0 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-อภิปราย ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 3 | -โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ | 3 | 0 | -ทบทวนความรู้เดิม  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 4 | -แหล่งเรียนรู้ และประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3 | 0 | -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป |  |
| 5-6 | -ภาวะผู้นำ | 6 | 0 | -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 7-8 | - การแพร่กระจายเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา | 6 | 0 | -ทบทวนความรู้เดิม  -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10-11 | -กระบวนการในการนิเทศสื่อการศึกษา | 6 | 0 | -ทบทวนความรู้เดิม  -บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป |  |
| 11-12 | -การออกแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม | 6 | 0 | -ทบทวนความรู้เดิม  - บรรยายประกอบการใช้สื่อ  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 13-15 | -การสำรวจ/การออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น | 9 | 0 | -นำเสนอผลงาน  -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้  -ซักถาม สรุป | ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา |
| 16 | **สอบปลายภาค** | | | | |
| 17 |
|  | **รวมชั่วโมง**  **ตลอดภาคการศึกษา** | **30** | **30** |  |  |

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

**2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

**ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

ทำแบบฝึกหัด รายงาน กิจกรรมกลุ่ม

**ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | | **น้ำหนัก**  **(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแพร่กระจายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้ | สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test | แบบทดสอบ | 30 |
| CLO2 อธิบาย ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โครงสร้างและการจัดการ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ และกระบวนการนิเทศสื่อการศึกษา | สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test | แบบทดสอบ | 30 |
| CLO3 วิเคราะห์ และออกแบบศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสม | สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test | แบบทดสอบ | 40 |
| **รวม** | | | **100** |

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคะแนน** |
| 80-100 | A |
| 75-79 | B+ |
| 70-74 | B |
| 65-69 | C+ |
| 60-64 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ตามระเบียนมหาวิทยาลัย

1. **การอุทธรณ์ของนิสิต**

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0815994625 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 331 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). การบริหารระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

มหาสารคาม : สานักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ. กรุงเทพฯ: ฮาซันพริ้นติ้ง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารศูนย์สื่อการศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจ

บัณฑิตย์.

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

-

1. **ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

1. **การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขบัญหา

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**