**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0317513 การเรียนรู้แบบเอกัตภาพ

ภาษาอังกฤษ Individualized Learning

1. **จำนวนหน่วยกิต** 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ ......................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |

4.2 อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1. | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 1 คน

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

มี ระบุ

ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

มี ระบุ

ไม่มี

1. **สถานที่เรียน** คณะศึกษาศาสตร์
2. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

1.เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภท คุณค่า หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ ธรรมชาติของผู้เรียน งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ หลักการออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ

2. ให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | 4. ด้านทักษะ  ความ สัมพันธ์  ระหว่างบุคคล  และความ  รับผิดชอบ | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| วิชา 0317513  การเรียนรู้แบบเอกัตภาพ |  | ○ | ● | ● | ○ |  | ● | ○ | ● | ○ | ● |  | ● |

# ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 อธิบาย ความหมาย ประเภท คุณค่า หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ และธรรมชาติของผู้เรียนได้

CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และการผลิตสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพได้

CLO3 นำความรู้ หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ ได้

CLO4 ออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

ความหมาย ประเภท คุณค่า หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ ธรรมชาติของผู้เรียน งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ หลักการออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนแบบเอกัตภาพ

Definitions, categories, values, principles of individualized learning; nature of learners; related research in individualized learning; principles of design, production, application and evaluation of individualized learning materials including related research

1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี**  (ชั่วโมง) | **ภาคปฏิบัติ**  (ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**  (ชั่วโมง) |
| 30 | 0 | 60 |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0815994625

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 อธิบาย ความหมาย ประเภท คุณค่า หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ และธรรมชาติของผู้เรียน ได้

CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และการผลิตสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพได้

CLO3 นำความรู้ หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนแบบเอกัตภาพได้

CLO4 ออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพได้

1. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLOs** | **วิธีสอน**/**วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้**/**เครื่องมือใน การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| CLO1 | การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom)  รายงาน | -สังเกต/ใช้แยยสังเกตุ  - ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน/ ใช้แบบประเมิน |
| CLO2 | การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom)  รายงาน | -สังเกต/ใช้แบบสังเกตุ  - ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน/ ใช้แบบประเมิน |
| CLO3 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom)  รายงาน | -การปฏิบัติตามขั้นตอน  -ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน  -ตรวจชิ้นงาน/แบบประเมินชิ้นงาน  -กระบวนการทำงาน /แบบประเมิน |
| CLO4 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบบฝึกทักษะปฏิบัติ/ รายงาน | -การปฏิบัติตามขั้นตอน  -ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน  -ตรวจชิ้นงาน/แบบประเมินชิ้นงาน  -กระบวนการทำงาน/ แบบประเมิน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | -ปฐมนิเทศรายวิชา มคอ.3  -ปรัชญา แนวคิดการการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ | 2 | - | **-ปฐมนิเทศ**  -บรรยายสรุปสาระสำคัญ ประกอบการใช้สื่อ  -มอบหมายงาน  **-**อภิปราย สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 2-4 | - ความหมาย ประเภท คุณค่า  -หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ  -ธรรมชาติของผู้เรียน  -หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ | 6 | - | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา  -บรรยายสรุปสาระสำคัญ ประกอบการใช้สื่อ  -อภิปราย สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 5-7 | -หลักการออกแบบ ผลิต และใช้ สื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ  -หลักการประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ | 6 | - | -บรรยายสรุปสาระสำคัญประกอบการใช้สื่อ  - อภิปราย สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 8 | สอบกลางภาค | | | | |
| 9-10 | -งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ | 4 | - | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา  -นำเสนอรายงาน อภิปราย สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 11-13 | -การออกแบบ/การผลิตสื่อการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ ตามความสนใจ | 6 | - | **-** บรรยายสรุปสาระสำคัญประกอบการใช้สื่อ  - สาธิต  - ปฏิบัติ | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 14-15 | -การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ | 4 | - | -นำเสนอ  -อภิปราย ซักถาม  สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| รวม | | **30** | **-** |  | |

**2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

**2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

**ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรม รายงาน

**ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | | **น้ำหนัก**  **(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1 อธิบาย ความหมาย ประเภท คุณค่า หลักการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ และธรรมชาติของผู้เรียน ได้ | การนำเสนอ/รายงาน/ทำแบบฝึกหัด | แบบประเมิน | 20 |
| CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และการผลิตสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ | การนำเสนอ/รายงาน | แบบประเมิน | 10 |
| CLO3 นำความรู้ หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนแบบเอกัตภาพ | สอบ | แบบทดสอบ | 30 |
| CLO4 ออกแบบ ผลิต ใช้ และประเมินสื่อการเรียนแบบเอกัตภาพ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ | ทักษะปฏิบัติ  การผลิตสื่อ | แบบประเมินชิ้นงาน | 40 |
| **รวม** | | | **100** |

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวดที่ ๕

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคะแนน** |
| 85-100 | A |
| 80-84 | B+ |
| 75-79 | B |
| 70-74 | C+ |
| 65-69 | C |
| 60-64 | D+ |
| 55-59 | D |
| 0-54 | F |

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ตามระเบียนมหาวิทยาลัย

1. **การอุทธรณ์ของนิสิต**

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0815994625 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 331 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,”

วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย. 5(1), 7-20. (มกราคม - มิถุนายน)

นิรชราภา ทองธรรมชาติ และบุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2545). สร้างสื่อ e. กรุงเทพฯ : Union Print & Design.

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

David Nandigam, Sreenivas Sremath Tirumala and Nilufar Baghaei. (2014). “Personalized

Learning: Current Status and Potential,” Retrieved April 20, 2020, from https://www.researchgate.net/publication /267568169.

Elena A. Makarova. (2014). “Role of Individual Learning Pathways in Non-Threatening

Teaching and Learning Environment Development,” Universal Journal of Educational

Research. 2(5), 406-413.

Farhan Obisat and Ezz Hattab. (2009). “A Proposed Model for Individualized Learning

through Mobile Technologies,” INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTERS. Issue 1, Volume 3, p. 126-132.

Geri Manning. (2007). “Self-Directed Learning : A Key Component of Adult Learning Theory,” Journal of the Washington Institute of China Studies. 2(2),

Gh. Scutaru , E. Cocorada, L. Gomes, A.M. Scapolla, M. Mustica, M. Pavalache, D. Kristaly, S.

Cocorada**. (209). “**Enhanced Individualized Learning Environment’s Impact on the Learning Process,” 978-1-4244-4654-4/09/$25.00 ©2009 IEEE. หน้า 51-56.

Hiemstra, R. (1994). Self-directed learning. In T. Husen & T. N. Postlethwaite (Eds.), The

InternationalEncyclopedia of Education (second edition), Oxford: Pergamon Press.

Katherine Thornton. (2010). Supporting Self-Directed Learning:A Framework for Teachers.

Language Education in Asia, Volume 1, 2010

Todd M. Gureckis and Douglas B. Markant. (2012). Self-Directed Learning: A Cognitive and

Computational Perspective. pps.sagepub.com at NEW YORK UNIV on September 6,

2012.

1. **ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

1. **การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขบัญหา

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**