**รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **รายละเอียดข้อมูล** |
| * 1. รหัสและชื่อรายวิชา
 | (ภาษาไทย) วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้(ภาษาอังกฤษ) Digital Way with Learning |
| * 1. ประเภทของรายวิชา
 | [x]  รายวิชาศึกษาทั่วไป [ ]  วิชาเลือกเสรี [ ]  รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร |
| * 1. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
 | ไม่มี |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 | อาจารย์เพ็ญนภา สุวรรณวงศ์ |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :
 | จำนวน 5 คน(กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน) |
| * 1. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน
 | ปีการศึกษา 2567 /ภาคเรียนที่ 2 |
| * 1. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย
 | รวม - แห่ง ได้แก่1. 2.  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

|  |  |
| --- | --- |
| **CLO 1** | พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล |
| **CLO 2** | สืบค้น ใช้ จัดเก็บ และประเมินสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |
| **CLO 3** | ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ |
| **CLO 4** | เลือกรับ และกลั่นกรองเนื้อหาจากสื่อต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ และมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล |

*(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)*

**2.2 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 **2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด** ดังนี้

| **วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา\*** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา****(Course Learning Outcomes: CLOs)** | **ปัญหาของวิธีการสอน** | **ปัญหาและข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไขปัญหา** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLOn** | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. Activities Based Learning
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| 1.1 | ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายลักษณะสื่อการเรียนรู้ที่ดี  |[x]   |  |  |  |[x]   |
| 1.2 | ผู้สอนสาธิตวิธีการผลิตสื่อด้วยเครื่องมือต่างๆ และให้ผู้เรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |[x]   |  |  |  |[x]   |
| 1.3 | ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกันประเมินสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในชั้นเรียน |[x]   |  |  |  |[x]   |
| 1.4 | อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิตในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต |[x]   |  |[ ]   |[x]   |
| 1.5 | ให้ผู้เรียนสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอ หัวข้อเนื้อหาที่กำหนด |  |[x]   |  |  |[x]   |
| 1.6 | ผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่นำเสนอ |  |[x]   |  |  |[x]   |
| 1.7 | ผู้สอนแนะนำ และสาธิตการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแนะนำวิธีการนำไปใช้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ |  |  |[x]   |  |[x]   |
| 1.8 | ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ |  |  |[x]   |  |[x]   |
| 1.9 | ผู้เรียนเรียนรู้ตามจังหวะของตนเอง (Self-Paced Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่นำเสนอในระบบ TSU MOOC |[ ] [ ] [ ] [x]   |[x]   |
|  | อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองดิจิทัล |  |  |  |[x]   |[x]   |
| 1.10 | ผู้เรียนอภิปราย และนำเสนอแนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของตนเอง  |  |  |  |[x]   |[x]   |
| 1. Problem Based Learning
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| 2.1 | ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกับอภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบ และหาแนวทางป้องกันและแก้ปัญหา เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน |  |  |  |[x]   |  |  |
| 1. Case Based Learning[ ]
 |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]   |
| 3.1 | ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกับอภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบ และหาแนวทางป้องกันและแก้ปัญหา เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน |  |  |  |[x]   |  |  |

*\*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (🗸) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้น ๆ*

 **2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต**

| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน
 | คู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2566 |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 | 1. รายวิชาได้มีการใช้ระบบ TSU MOOC เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทบทวนเนื้อหา และการส่งงาน2. รายวิชาได้จัดการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีโปรแกรม และ Application พร้อมด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มที่3. ใช้ระบบการฝากไฟล์บนระบบ One drive 365 ที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ ในกรณีที่ให้นิสิตดาวน์โหลดไฟล์ตัวอย่าง และไฟล์สำหรับการฝึกปฏิบัติ |  |  |
| 1. ระบบในการรับทราบปัญหา
 | 1. มีการแจ้งเวลาการพบอาจารย์ประจำวิชาในรูปแบบเผชิญหน้าใน มคอ.32. ใช้ Application line เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนิสิตในรูปกลุ่ม และแบบส่วนตัว |  |  |
| 1. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา
 | 1. มีช่องทางออนไลน์ให้นิสิตปรึกษาปัญหาส่วนตัว 2. เรียกพบนิสิตเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา3. ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต ในกรณีที่ปัญหานั้นอยู่นอกเหนือการดูแลของอาจารย์ประจำวิชา4. ติดตามผลกับนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นระยะ |  |  |
| 1. อื่น ๆ ระบุ
 |  |  |  |

 **2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 **ก. ผลการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | **หัวข้อการเรียนรู้** |
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 60 ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 15 หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 60 ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 15 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

 **ข**. **ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

 **ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน** ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญ**  | **แนวทางทางการสอนชดเชย/****การป้องกันปัญหาในอนาคต** |
|  | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |  |
| 1. ในสัปดาห์ที่ 12 การจัดการเรียนรู้ไม่ตรงตามแผนเรื่องการพัฒนาเว็บไซต์
 |  |  |[x]  *ปรับเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม* |
|  |  |  |  |  |
| 1.
 |  |  |  |  |

**2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 **2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation** :

[ ]  มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) [ ]  ไม่มีการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน

ประเมินส่วนร่วมในชั้นเรียน ทุกสัปดาห์ภาคปฏิบัติ และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินในสัปดาห์ที่สิ้นสุดหัวข้อที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 |[x] [ ]   |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)(1) แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอ (Rubrics score)(2) แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน(3) แบบประเมินการสอบภาคปฏิบัติ (Rubrics score)(4) แบบประเมินสื่อการเรียนรู้ (Rubrics score) |[x] [ ]   |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ**วิธีการที่ใช้** คือ การคอมเมนต์ชิ้นงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |[x] [ ]   |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต**วิธีการที่ใช้** ให้นิสิตปรับแก้ผลงานหากผลงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |[x] [ ]   |

 **2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**

 **ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลการเรียนรู้\*** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา****(Course Learning Outcomes: CLOs)** | **ปัญหาในการวัดผลฯ** | **ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา** |
|  | **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLO4** | **CLO5** | **CLO6** | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. การสอบปลายภาค
 |[x] [ ] [ ] [x] [ ] [ ] [ ] [x]   |

*\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (🗸) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง*

 **ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ  |[ ] [ ]   |
|  1.1 กำหนด table of specification |[x] [ ]   |
|  1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |[x] [ ]   |
|  1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ |[x] [ ]   |
|  1.4 จัดทำคลังข้อสอบ |[ ] [x]  นำระบบคลังข้อสอบของระบบ TSU MOOC มาใช้ และหาค่าความยากง่ายของข้อสอบ |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |[x] [ ]   |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |[x] [ ]   |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน |[x] [ ]   |
|  [x]  อิงเกณฑ์ [ ]  อิงกลุ่ม [ ]  อื่น ๆ ระบุ |[ ] [ ]   |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |[x] [ ]   |

**หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**3.1 จำนวนนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **คน** | **ร้อยละ\*** |  |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 45 | 100 |  |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W) | 0 | 0 |  |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 45 | 100 |  |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว | 0 | 0 |  |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน) | 0 | 0 |  |

***\**** *ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1*

**3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม***\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.*

 **ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว** |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **W** | **I** | **รวม** |
| (4.0) | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | **-** | **-** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน) | 15 | 17 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 45 |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 33.33 | 37.78 | 15.56 | 2.22 | 0 | 4.44 | 4.44 | 2.22 | - |  | 100 |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F  | 15 | 17 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |  |  | 45 |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ | 60 | 59.5 | 21 | 2.5 | 0 | 3 | 2 | 0 |  |  | 148 |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี  | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3 | 3.29 |
| **หมายเหตุ**: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 2.00 |

 **ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับการตัดสินผล** | **รวม** |
| **VG** | **G** | **S** | **U** | **I** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน) |  |  |  |  |  |  |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |

**3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล** *จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5*

[x]  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5

 [ ]  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5

 [ ]  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5

 [ ]  NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

**3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ**

 3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

 1. นิสิตที่ลงทะเบียนทั้งหมดเป็นนิสิตวิชาชีพครู ซึ่งส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ อีกทั้งรายวิชากำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะ Active Learning เน้นการปฏิบัติในชั้นเรียน ดังนั้น นิสิตส่วนใหญ่จึงปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

 2.

 3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

 1.

 2.

**3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนในด้าน** | **มี** | **ไม่มี** | **ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน** |
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา |  |[x]   |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล |  |[x]   |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |  |[x]   |
|  3.1 การบันทึกคะแนน |  |[x]   |
|  3.2 วิธีการตัดเกรด |  |[x]   |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว****หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
|  | **นิสิต** | **ผู้สอน** |  |
| 1. ไม่มี |[ ] [ ]   |
| 2. ไม่มี |[ ] [ ]   |

**4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว****หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
|  | **นิสิต** | **ผู้สอน** |  |
| 1. ไม่มี |[ ] [ ]   |
| 2. ไม่มี |[ ] [ ]   |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต**

 **5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา**

 **ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวน/ร้อยละ** | **ปีการศึกษา** |
| **2567-2** | **2567-1** | **2568\*** |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)  | **45** |  |  |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน) | **22** |  |  |
| 1. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน

 (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) | **48.89** |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 |

 **ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ**

 จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

 (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

 คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

 (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

 คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

 (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **(1) ร้อยละที่พึงพอใจ** | **(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ** | **(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** |
| **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** |
| **2567-1** | **2567-2** | **2568\*** | **2567-1** | **2567-2** | **2568\*** | **2567-1** | **2567-2** | **2568\*** |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **3.88** |  |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. *(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 |

 **ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต**

 **5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

 ให้นิสิตประเมินปากเปล่าในชั้นเรียน เกี่ยวกับความต้องการและความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้

**5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต**

 **5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง**

 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน

สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์

มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม

 เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา

 **5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน**

 การแจ้งรายละเอียดคะแนนเก็บอย่างชัดเจนว่ามีคะแนนส่วนใดบ้าง

**5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้**

 (1) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

 (2)

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ****ในปีการศึกษานี้** | **ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ****และแผนการจัดการ/ปรับปรุง****เพื่อให้มีประสิทธิผล** |
|  | **สำเร็จ** | **ไม่สำเร็จ/****ไม่ได้ดำเนินการ** |  |
| 1. ระบุการใช้ห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ชัดเจน |[x] [ ]   |
| 2. การจัดตารางสอบ ควรจัดเป็นวันเดียวกัน |[x] [ ]   |

**6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

 (1)

 (2)

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ**  | **ระยะเวลาคาดว่าแล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ไม่มี |  |  |
| 2. ไม่มี |  |  |

**6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 (1) อาจมีการปรับเนื้อหา ในมคอ. 3 บางสัปดาห์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ให้เป็นปลายเปิด เช่น หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล

****

 **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

 **ลงชื่อ** อ.ดร.เพ็ญนภา สุวรรณวงศ์

 **วันที่รายงาน**

 **ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **ลงชื่อ** อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี

 **วันที่รายงาน**

ส่วนบนของฟอร์ม

**ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา**

**0000136 : วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567/2
ประเมินแล้ว 22 จาก 45 คน ร้อยละ 48.89**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2567/2 : 0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ ประเมินแล้ว 22 จาก 45 คน ร้อยละ 48.89 | เฉลี่ย | SD |
| 1. | การสอน | 3.88 | 1.04 |
| 1. | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน | 3.91 | 1.02 |
| 2. | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 3.82 | 0.85 |
| 3. | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน | 3.77 | 0.92 |
| 4. | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 3.73 | 1.24 |
| 5. | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี | 3.86 | 1.08 |
| 6. | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น | 3.82 | 1.14 |
| 7. | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง | 3.82 | 1.18 |
| 8. | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 3.95 | 1 |
| 9. | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ | 4 | 1.07 |
| 10. | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน | 3.95 | 1.09 |
| 11. | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 3.91 | 1.02 |
| 12. | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ | 4.05 | 1 |
| 2. | การวัดผลและประเมินผล | 3.88 | 1.08 |
| 13. | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน | 3.95 | 1.13 |
| 14. | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 3.95 | 1.05 |
| 15. | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน | 3.68 | 1.21 |
| 16. | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 3.91 | 0.97 |
| 17. | ข้อคิดเห็น-ไม่อยากให้อจ.พูดซ้ำๆหรือสอนซ้ำๆอยู่ที่เดิมบ่อย อาจจะปล่อยให้ทำงานไปเลยเพราะมีนำให้นิสิตไม่มีสมาธิในการทำงาน |  |  |
| สรุปผลประเมิน | 3.88 | 1.05 |