



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319355	สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่
0319355	Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6-7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319355	สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่	3(3-0-6)
0319355	Modern Consumer health	

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการ
เลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า
ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน ต้น แต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคณะ

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

6. การปรับปรุงล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตน ร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียนและ ทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	3	0	3	0	-	-
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับสุขภาพ ติดตาม สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผล ต่อสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของ ผู้บริโภค	3	0	3	0	-	-
3-4	ความรู้เบื้องต้นของ ผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับ การบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐาน ต่างๆ บทบาทของตราสินค้า	6	0	6	0	-	-
5-6	หลักการเลือกซื้อเครื่อง อุปโภคบริโภคที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	6	0	6	0	-	-
7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา	6	0	6	0	-	-

	การเลือกใช้บริการทาง สุขภาพ และหลักประกัน สุขภาพ						
9	สอบกลางภาค						
10-11	อันตรายที่เกิดจากสิ่ง ปนเปื้อนต่างๆที่มีผลต่อ สุขภาพ และการป้องกัน เบื้องต้น	6	0	6	0	-	-
12	เทคนิคและวิธีการ ตรวจสอบสารปนเปื้อนใน อาหาร	3	0	3	0	-	-
13-14	ความเชื่อและมโนทัศน์ เกี่ยวกับอาหารและ สุขภาพต่อผู้บริโภค	6	0	6	0	-	-
15	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การคุ้มครองผู้บริโภคที่ ผู้บริโภคควรรู้	6	0	6	0	-	-
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
8	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพล ศึกษาที่ดี เช่น การมี ระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การ เปิดโอกาสให้นิสิตกล้า แสดงความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นของ นิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มา เข้าชั้นเรียนสาย ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเปิด เป็นวิชาเลือกเสรี มีนิสิตหลากหลายวิชาเอกทำให้นิสิตมีข้อจำกัดที่หลากหลาย <u>การแก้ไข</u> ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัยความ รับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาร่วมกันโดยการเขียน สัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถ ปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ <u>การส่งงานซ้ำ</u> <u>การแก้ไข</u> โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่ง ในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกันโดย ผู้สอนมีการแจ้งเตือนไลน์กลุ่มวิชา
ความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถบูรณ การวิชาในหลักสูตรที่ เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์ กับวิชานี้อย่างไร ให้ นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative			นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาเชิงบูรณาการได้ <u>การแก้ไข</u> โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคน ในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ ข้อเสนอแนะและปรับปรุง

	Learning) และมารวม อภิปรายกันในระดับเรียน และผู้สอนสรุปความคิด รวบยอด			
ทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทาง สุขภาพเป็นฐาน และ มอบหมายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนด ไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้ง กลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษา สถานการณ์บริบท ด้านต่างๆในครอบครัว			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมนอก ชั้นเรียนโดยการไปเก็บ ข้อมูลทางครอบครัว ของนิสิตใน มหาวิทยาลัยเป็นงาน กลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิ สัมพันธ์กับเพื่อนในชั้น แล้วและผู้อื่นได้			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย มีงานวิจัย ทางสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการใช้การสื่อสารทาง วาจาและประกอบสื่อ			มอบหมายให้ไปฝึกปฏิบัติการใน ชุมชนเรียนรู้จากห้องเรียนจริงใน ฐานะผู้บริบท โดยแบ่งเนื้อหาไป ตามที่กำหนดและกลับมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน

	เทคโนโลยีด้วย			
--	---------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตจริงทั่วไป จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยปรับกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 50 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) F 0 คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	22	44
B+	75-79.99	19	38
B	70-74.99	2	4
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	2	4
w		5	10
รวม		50	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	วันเวลาเรียนตรงกับวันหยุด และนัดสอนชดเชยยากเนื่องจาก เป็นนิสิตที่หลากหลายคณะ มาลงเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-------------------------------------	---------------------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบการสอนให้ผู้เรียน	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ. ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 8 ธันวาคม 2567