



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0305322
ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
(Assessment for Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการวัดและประเมินทางการศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ณัฏฐา มหปัญญานนท์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	088-399-0858	natcha@tsu.ac.th	S101
2	ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและประเมินทางการศึกษา	091-047-1788	matee@tsu.ac.th	S102

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน	จำนวน
S101	24
S102	28

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	เข้าใจวัตถุประสงค์ และความสำคัญของ การประเมินในยุค ใหม่ เปรียบเทียบ การประเมินแบบ ดั้งเดิมและแบบใหม่	2	2	2	2		
2	หลักการสำคัญของ AFL รวมถึงการให้ ข้อเสนอแนะและ การเชื่อมโยงกับ มาตรฐานการเรียนรู้	2	2	2	2		
3	ทฤษฎีการเรียนรู้ที่ สนับสนุนการ ประเมินที่มี ประสิทธิภาพ (Constructivism, Connectivism)	2	2	2	2		
4	สำรวจกรอบแนวคิด การประเมิน AFL, AoL, และ AaL และ การเปรียบเทียบ	2	2	2	2		
5	ภาพรวมของ เครื่องมือการ ประเมิน เช่น แบบทดสอบ โครงงาน การ สะท้อนความคิด และรูบริค	2	2	2	2		
6	การสร้างเครื่องมือที่ สอดคล้องกับ	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	วัตถุประสงค์การเรียนรู้						
7	วิธีการรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับผล การเรียนรู้ของ นักเรียน	2	2	2	2		
8	เทคนิคการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	2	2	2	2		
9	เครื่องมือเทคโนโลยี สำหรับการประเมิน (LMS, Google Forms, Learning Analytics)	2	2	2	2		
10	แฟ้มสะสมงานเป็น เครื่องมือสำหรับการ ประเมินแบบ สะท้อนการเรียนรู้	2	2	2	2		
11	เทคนิคการประเมิน ทักษะ เช่น การคิด วิเคราะห์ การ แก้ปัญหา การ ทำงานร่วมกัน	2	2	2	2		
12	การประเมินที่ สนับสนุนการเรียนรู้ แบบกลุ่มและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	2	2	2	2		
13	การจัดโครงสร้าง และนำเสนอรายงาน ผลการประเมิน	2	2	2	2		
14	การสื่อสารผลการ ประเมินอย่างมี ประสิทธิภาพ	2	2	2	2		
15	ทบทวนเนื้อหา	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	หลักสูตรและ ประเด็นสำคัญที่ได้ เรียนรู้						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

CLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และเทคนิคการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม	■ สอนทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ■ อภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินในสถานการณ์จริง ■ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือประเมินเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ	/		
CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	■ สอนวิธีการสร้างเครื่องมือประเมินต่างๆ เช่น แบบสอบถาม แบบประเมินผลงาน RUBRIC ■ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินจริง ■ นำเสนอตัวอย่างเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย	/		
CLO 3: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้	■ สอนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ■ สอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ■ นำเสนอตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	/		

CLO 4: ผู้เรียนสามารถนำเสนอและอธิบายผลการประเมินเชิงพัฒนาได้อย่างชัดเจน	■ สอนวิธีการเขียนรายงานผลการประเมิน ■ ฝึกฝนการนำเสนอผลการประเมิน ■ สอนการใช้สื่อนำเสนอที่หลากหลาย	/		
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	■ จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ■ ทำกิจกรรม Activity Based Learning - การทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายสะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	23	95.83
B+	75-79	1	4.17
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
VG			
G			
S			
U			
I			
IP			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน - อื่นๆ	ปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....



(ผศ.ดร.ณัฏฐา มหปัญญานนท์)

วันที่รายงาน

.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....