

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0302551 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**Educational Quality Improvement**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(CourseSpecification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : **คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หมวดที่1ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1.รหัสและชื่อรายวิชา**

 0302551 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 **2.จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

**3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) หมวดวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

**4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

**5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2/ ปี 2

6.**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

ไม่มี

 **8.สถานที่เรียน**

คณะศึกษาศาสตร์

**9.ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

8 พฤษภาคม 2567

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาวะปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารองค์กรทางการศึกษา

**2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และการรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1.คำอธิบายรายวิชา**

การวิเคราะหขอมูลโรงเรียนและกําหนดลําดับความสําคัญในการปรับปรุง การพัฒนาความเปนผูนํา วิเคราะหแผนกลยุทธ นําสูการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวทางการปฏิบัติที่มีผลกระทบสูง การวางแผนบทเรียนการมีสวนรวมและการอภิปรายของนักเรียน การอานและการเขียน การประเมินผลเชิงระบบที่มีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก การเรียนรูทักษะในอนาคตของผูบริหารสถานศึกษา การใชโปรแกรม SQL (Structured Query Language) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบและกระบวนการฐานขอมูล Big Data ในการวิเคราะหองคกร (Data Analysis)

Analyzing school data and setting improvement priorities Leadership Development high-impact practices (Lessons Planning, Student engagement and discussion, reading and writing, formative assessment) and Educational quality assurance External quality assessment, Learning future skills of school administrators Using SQL (Structured Query Language) in school management Big Data database systems and processes in organizational analysis ‘Data Analysis’

**2.หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษา****ด้วยตนเอง** |
|  2 ชั่วโมง/สัปดาห์ | ตามสภาพปัญหาของนิสิตเฉพาะราย | 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |  5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 **แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะ****การวิเคราะห์ฯ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** |
| 0302551 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  | **⭘** |  |  | ● | **⭘** |  | **⭘** |  | **⭘** |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม | สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรณยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม | การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมและสังเกตในการอภิปรายเรื่องต่างๆ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ● 3.1 มีความไวในการคิดวิเคราะห์  สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด  และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในเรื่อง การบริหารสถานศึกษาและการ บริหารการศึกษา | ให้นิสิตร่วมอภิราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา | ประเมินจากพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา |
| ○ | 3.2 มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่มีการประมวลความคิดรวบยอด และการแปลความหมายเพื่อประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ○ | 4.1 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อองค์การและสังคม | มอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม | มอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอ | ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน การสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  30 สัปดาห์ (2ชั่วโมง/สัปดาห์) |  ตามสภาพปัญหาของนิสิตเฉพาะราย | 30 สัปดาห์(2ชั่วโมง/สัปดาห์) | 75 สัปดาห์(5ชั่วโมง/สัปดาห์) |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | **4** | **-** | บรรยาย | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 2-3 | แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ กรณีศึกษา | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนอรายงาน |
| 4-5 | การวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียน | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ กรณีศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 6-7 | การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ กรณีศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 8-9 | การบริหารความเสี่ยง | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 10-11 | การประเมินผลเชิงระบบ | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่ม | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 12-13 | หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนอรายงาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 14-15 | การประกันคุณภาพภายในการประเมินคุณภาพภายนอก | **4** | **4** | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนอรายงาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| **17-18** | สอบปลายภาค |
| **รวม** | **30** | **30** |  |

**หมวดที่ 6 แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรมทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การเข้าชั้นเรียน การมรส่วนร่วมในการอภิปราย พฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงาน การนำเสนองานเดี่ยว งานกลุ่ม | 2-16 | 70 |
|  2 | ความรู้ | การสอบปลายภาค | 17-18 | 30 |
| **รวม** | **100 %** |

**หมวดที่ 7 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **เอกสารและตำราหลัก**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

พระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) พ.ศ. 2543

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษพ.ศ. 2561

พระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) พ.ศ. 2543

 **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ 2542 / ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545/ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553

**3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่7การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

ประเมินผลการสอนผ่านระบบออนไลน์

**2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม

**3.การปรับปรุงการสอน**

3.1นำผลการประเมินผลการสอนมาปรับปรุงการสอน

3.2ค้นคว้าและศึกษาข้อมูลความรู้ใหม่ๆเพื่อใช้ประกอบการสอน

**4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1ทวนสอบข้อสอบตามแผนการสอนว่าออกข้อสอบสอดคล้องตามวัตถุประสงค์หรือไม่

4.2ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

**5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากประเมินผลการสอนคะแนนสอบของนิสิตมาประกอบการพัฒนารายวิชาก่อนการสอนใน ภาคการศึกษาต่อไป