



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

ภาษาอังกฤษ Educational Technology and Communications with Social Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต 2

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☒ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[2]

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 10 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ หลักการทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบที่มีต่อสังคม

2. มีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์หลักการทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2. CLO2 วิเคราะห์ รูปแบบการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

3. CLO3 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[3]

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

วิเคราะห์หลักการทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบที่มีต่อสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	0	4

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

คณาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม
จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0931546456

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 ประยุกต์ใช้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา นวัตกรรมสังคม และ
แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

2. CLO2 วิเคราะห์ รูปแบบการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

3. CLO3 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
------	---	--



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☒ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[4]

		วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ แบบ Activity Based Learning แบบบรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน 3. รายงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน
CLO2	1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Activity Based Learning บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน 3. รายงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน
CLO3	1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Activity Based Learning	1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย)/ ใช้แบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	แนวคิด และหลักการทางการศึกษา	4	-	-ปฐมนิเทศรายวิชา -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
3-4	แนวคิด และหลักการ ปรัชญาการศึกษา	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
5-6	-หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา -แนวโน้มเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[5]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7-8	-แนวคิด ความหมาย ประเภท และคุณค่า นวัตกรรมสังคม	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
9	สอบกลางภาค				
10-11	-การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
12-13	-การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคม	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
14-15	-ผลกระทบของนวัตกรรมสังคมที่มีต่อสังคม -สรุปบทเรียน	4	-	-ทบทวนความรู้เดิม -ศึกษาหัวข้อที่มอบหมาย -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทำแบบฝึกหัด รายงาน กิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[6]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ประยุกต์ใช้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา นวัตกรรมสังคม และแนวโน้มเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	50
CLO2 วิเคราะห์ รูปแบบการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรม การศึกษาและนวัตกรรมสังคม	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	25
CLO3 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรม สังคมที่มีผลกระทบต่อสังคม	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	25
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85	A
80	B ⁺
75	B
70	C ⁺
65	C
60	D ⁺
55	D
0	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขออุทธรณ์ตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0931546456 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง ED332 อาคารคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[7]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เอ็ดมันเพรสโปรดักส์.
- พนายุทธ เชยบาล. (2560). เอกสารประกอบการสอน : หลักการและปรัชญาการศึกษา. อุดรธานี :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พิชญาภา ยืนยาว. (2557). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพื้นฐานของการศึกษา. นครปฐม :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116,
ตอนที่ 74 ก, หน้า 1-12.
- Heinich Robert michael Molenda and James D. Russell. (1985). Instructional Media and
the New Technologies of Instruction. 2nd ed. New York : John Wiley and Sons.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[8]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรู้รายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[9]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317511	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5		PLO6	
	1A	2A	3A	4A	5A	5B	6A	6B
CLO1 ประยุกต์ใช้ หลักการ ทฤษฎีทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา นวัตกรรมสังคม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		✓	✓		✓		✓	✓
CLO2 วิเคราะห์ รูปแบบการแพร่กระจายและการยอมรับ นวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม		✓	✓		✓		✓	✓
CLO3 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคม		✓	✓		✓		✓	✓

คำอธิบายเพิ่มเติม

ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”

ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	K S A



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 1A: เป็นนักสร้างสรรค์และ เผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่มี คุณธรรม จริยธรรม	K S A
PLO 2: มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา การศึกษาและปรัชญาการศึกษา S. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารและการนำเสนอ A..มีความรับผิดชอบ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา และการ เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล	K.. S.. A..
PLO 3 : สามารถพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบท การเรียนรู้	K.. S.. A..
Sub PLO 3A : วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K.. S.. A..
PLO 4 : สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	K.. S.. A..
Sub PLO 4A : วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้ วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัย	K.. S.. A..



หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[11]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	
PLO 5 : สามารถบริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K.. S.. A..
Sub PLO 5A : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อบ่งชี้และประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีเหตุมี ผลและเป็นระบบ	K.. S.. A..
Sub PLO 5B : บริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	K.. S.. A..
PLO 6 : มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)	K.. S.. A..
Sub PLO 6A : มีองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์การสอน	K.. S.. A..
Sub PLO 6B : มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	K.. S.. A..