



ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Digital Learning Ecosystem

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท

☒ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[2]

		คณะศึกษาศาสตร์			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา กลิ่นนันท	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 2 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 มิถุนายน 2567



หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล องค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล พื้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง สิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล การออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความหมายและความสำคัญและองค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
2. CLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้
3. CLO3 อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
4. CLO4 ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้



หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความหมายความสำคัญของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล องค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล พื้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง สิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล การออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยติดต่อนัดหมายพบผู้สอนโดยตรงหรือผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media) หรือโทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายความหมายความสำคัญและองค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
2. CLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้
3. CLO3 อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
4. CLO4 ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[5]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO2	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO3	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO4	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล	2	-	บรรยาย ค้นคว้า	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
2	ความหมายความสำคัญของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	2	-	บรรยายประกอบสื่อ รายงาน อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
3 - 4	องค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
5	พื้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
6 -7	หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้	4	-	รายงาน บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
8-9	ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	4		รายงาน อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์
10	การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	2	-	- บรรยายประกอบ สื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน-	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กลินันท์



หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[7]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ศึกษางานวิจัย	
11-12	ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กสินันท์
13-14	นำเสนอผลระบบนิเวศการเรียนรู้	4	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กสินันท์
15	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	2	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ผศ. ดร.จินตนา กสินันท์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้ปฏิบัติทำ

ประเมินจากผลการนำเสนอและอภิปรายงานแต่ละครั้ง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

1. CLO1 อธิบายความหมายและความสำคัญและองค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
2. CLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[8]

3. CLO3 อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้
4. CLO4 ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายความหมายความสำคัญและองค์ประกอบของระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้	ประเมินการนำเสนอรายงานรายบุคคล สอบปลายภาค	ใบงาน/แบบประเมิน	20
CLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้			20
CLO3 อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียน สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เทคโนโลยีและเครือข่ายการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้			20
CLO4 ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลได้		ข้อสอบปลายภาค	40
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ก. ให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B+, B, C, D+, D, E, F

ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร

กำหนดช่วงคะแนนของเกรด

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
65-69	C



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[9]

60-64	D ⁺
55-59	D
0-54	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขออุทธรณ์ตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Diffusion of Innovations : Everett M. Rogers

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://siamrath.co.th/c/477079>

http://www.curriculumandlearning.com/upload/Books/Learning%20design%20in%20new%20normal_1590575689.pdf

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[10]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลที่ได้จากการประเมิน



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[11]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้
3. CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาและ นวัตกรรมสังคมได้
4. CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาและนวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)					
	PLO1 Sub PLO 1B	PLO2 Sub PLO 2A	PLO2 Sub PLO 2B	PLO3 Sub PLO 3A	PLO3 Sub PLO 3B	PLO4 Sub PLO 4A
CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาได้	✓			✓		
CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้	✓					
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาและนวัตกรรมสังคมได้		✓			✓	
CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษาและนวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้				✓		✓



หลักสูตร กศ.ด.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[12]

- ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ไດบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”
- ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	K1 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา K3 การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S1 การเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง S2 การคิดสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การคิดเชิงระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S5 การมองเชิงอนาคต A1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง A2 จรรยาบรรณวิชาชีพ
Sub PLO 1A: เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
PLO 2: มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K1 ความรู้ด้านวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อออกแบบการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา K4 ความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน S1 การออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S4 การเขียนบทความวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S5 การเขียนบทความวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A1 ความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา A2 จริยธรรมในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ และมีเหตุผล	
PLO 3 : สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K1 สภาพการณ์ปัจจุบัน และภาพ อนาคตทางการศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา K5 ความรู้ด้านใช้และประเมินนวัตกรรม 1 การท างานเป็นทีม S2 การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การบริหารงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S4 การตัดสินใจ A1 ตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ A2 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
Sub PLO 3A : วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่	



หลักสูตร กศ.ด.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317833

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

[13]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	
PLO 4 : สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	K1 ความรู้ในหลักการค้นคว้า ใช้ความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย K2 ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการคัดกรองข้อมูล K3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร S1 การสืบค้นข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณ ด้านการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา S2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S3 การน าเสนอ S4 การเท่าทันสื่อ S5 การสื่อสารภาษาอังกฤษ A1 จริยธรรมการใช้สื่อ
Sub PLO 4A : วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้ วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัย ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อย่างมีจริยธรรม	
PLO 5 : สามารถบริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K.. S.. A..
Sub PLO 5A : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อบ่งชี้และประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีเหตุมี ผลและเป็นระบบ	K.. S.. A..
Sub PLO 5B : บริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	K.. S.. A..
PLO 6 : มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)	K.. S.. A..
Sub PLO 6A : มีองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์การสอน	K.. S.. A..
Sub PLO 6B : มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	K.. S.. A..