



ปรับปรุง: มี.ค. 2568

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา
ภาษาอังกฤษ Data Science and Analysis for Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	092-5484788	Thaniya.y@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	092-5484788	Thaniya.y@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 3/2567 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 32 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา
- 2) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสำรวจ รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป
- 3) ออกแบบการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 4) ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความลับ เพื่อไม่ให้ข้อมูลเกิดการรั่วไหล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา
2. รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป
3. ออกแบบการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความลับ เพื่อไม่ให้ข้อมูลเกิดการรั่วไหล



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป สํารวจ รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ นำเสนอและจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา การสร้างมาตรฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันพุธ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ห้อง 329



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา
2. CLO2 รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป
3. CLO3 ออกแบบการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

4. CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความลับ เพื่อไม่ให้ข้อมูลเกิดการรั่วไหล

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยาย สรุ ป สาระ สำ คัญ พ ร ้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะข้อมูล และระบบการจัดกระทำ และจัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษาที่ได้รับการฝึกประสบการณ์	1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. การตอบคำถาม 4. อภิปรายกลุ่ม
CLO2 รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย 1. ยกตัวอย่างข้อมูลจริงที่เก็บรวบรวมจากโรงเรียน 2. อธิบายหลักการทางสถิติ การจัดกระทำและการจัดเก็บข้อมูล 3. ให้นิสิตออกแบบการตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1. แบบประเมินผลงาน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย 3. แบบทดสอบ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	4. ให้นิสิตศึกษาวิธีการตรวจสอบและการจัดเก็บข้อมูล 5. สาธิตวิธีการตรวจสอบ และการจัดเก็บข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 8. แบ่งกลุ่มนิสิตให้สำรวจ และรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา รวมทั้งตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป	
CLO3 ออกแบบการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดยให้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มาออกแบบการนำเสนอข้อมูลและรายงานผล	แบบประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ และรายงาน
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความลับ เพื่อไม่ให้ข้อมูลเกิดการรั่วไหล	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน โดยการเก็บรักษาความลับ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะ ของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหาร จัดการข้อมูลของสถานศึกษา 1.1 ลักษณะของข้อมูล 1.2 การบริหารจัดการข้อมูล 1.3 การรักษาข้อมูลเป็นความลับ	5:00	5:00	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยายสรุป สาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับลักษณะข้อมูล และระบบ การจัดกระทำ และจัดเก็บข้อมูลใน สถานศึกษาที่ได้รับการฝึก ประสบการณ์	ดร.ธนียา เยาดำ
2	2. การรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา 2.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เก็บรวบรวมข้อมูล 2.3 หลักการตรวจสอบข้อมูล 2.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ตรวจสอบข้อมูล	5:00	5:00	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการ ทำงานกลุ่ม โดย 1. ยกตัวอย่างข้อมูลจริงที่เก็บ รวบรวมจากโรงเรียน 2. อธิบายหลักการทางสถิติ การ จัดกระทำและการจัดเก็บข้อมูล 3. ให้นิสิตออกแบบการตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ 4. ให้นิสิตศึกษาวิธีการตรวจสอบ และการจัดเก็บข้อมูล 5. สาธิตวิธีการตรวจสอบ และการ จัดเก็บข้อมูล โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ 8. แบ่งกลุ่มนิสิตให้สำรวจ รวบรวม ข้อมูลทางการศึกษา และตรวจสอบ ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ โปรแกรมสำเร็จรูป	ดร.ธนียา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[8]

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	3. การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3.1 หลักการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูล	5:00	5:00	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มนิสิตให้นำข้อมูลที่สำรวจได้มาออกแบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ดร.ธนียา เยาดำ
4	4. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	5:00	5:00	1. อธิบายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 2. แบ่งกลุ่มนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลที่กำหนดให้ โดยการเลือกใช้สถิติให้ถูกต้อง 3. มอบหมายให้วางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมในคาบที่ 3-4	ดร.ธนียา เยาดำ
5	5. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	5:00	5:00	1. ให้นิสิตศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 2. สาธิตวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3. แบ่งกลุ่มนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปจากแผนการวิเคราะห์ข้อมูลในคาบก่อนหน้า	ดร.ธนียา เยาดำ
6	6. การนำเสนอและจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา 7. การสร้างมาตรฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	5:00	5:00	1. อธิบายหลักการนำเสนอข้อมูล 2. แบ่งกลุ่มนิสิตให้ออกแบบการนำเสนอผลงาน 3. นำเสนอผลงาน 4. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ 5. อธิบายหลักการสร้างมาตรฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ดร.ธนียา เยาดำ



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[9]

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				6. แบ่งกลุ่มนิสิตให้จัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ	
7	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
1. CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ของข้อมูลเพื่อการศึกษา การบริหาร จัดการข้อมูลของสถานศึกษา	- การทดสอบ - ตรวจแบบฝึกหัด - การตอบคำถาม - การอภิปราย	1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. คำถาม 4. ประเด็นการอภิปรายกลุ่ม	20
2. CLO2 รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติ โดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรม สำเร็จรูป	- การทดสอบ - การประเมินจาก ชิ้นงาน - การตอบคำถาม/การ อภิปราย	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินชิ้นงาน 3. คำถาม/ประเด็นการ อภิปราย	50
3. CLO3 ออกแบบการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนองาน - รายงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมการ นำเสนอ - แบบประเมินรายงาน	20
4. CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการ รักษาความลับ เพื่อไม่ให้ข้อมูลเกิดการ รั่วไหล	- สังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ เก็บรักษาความลับ	- แบบประเมินพฤติกรรมการ ปฏิบัติงาน	10
รวม			100



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[10]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา
เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนค่า	ระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว
ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ต่อรายวิชา ผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ที่ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู, line, เบอร์โทรศัพท์ หรือผ่านประธาน/เลขาหลักสูตร



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[11]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2564). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กัลยา วานิชย์บัญชา. (2560). หลักสถิติ (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
เกรียง กิจบำรุงรัตน์. (2563). หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Heumann, C. & Shalabh, M.S. (2016). Introduction to Statistics and Data Analysis.
Switzerland: Springer.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://makemeanalyst.com/basic-statistics-for-data-analysis/>



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308443

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อการศึกษา

[12]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม
หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาค
การศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
ไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการ
สอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน
นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป