****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0302521 การบริหารงานวิชาการ**

**Academic Administration**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม.สาขาวิชา การบริหารการศึกษา**

**หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ . 2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

ทฤษฎี หลักการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาและประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แนวทางใหม่ รูปแบบการเรียนการสอนหลังโควิด-19 (Social Distancing) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาวะผู้นำการใช้เทคโนโลยีดีจิทัล การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม การบริหารในยุควิถีใหม่ บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การวัด การประเมินผลและการปรับปรุงการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้แบบ “STEM” ผู้บริหารการศึกษาเลือกกิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลดีต่อการพัฒนาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

Theories and principles of academic administration for quality and excellence; curriculum development and assessment; new learning management Teaching style after COVID-19 (Social Distancing); learning resources and educational environment management; educational supervision for developing the teacher to manage learners’ learning with full potential; schools’ monitoring, promoting and evaluating ; innovation and information technology for learning management; Leadership using digital technology social innovation development Management in a ‘New Normal’ management of extracurricular activities and student affair; life potential development; students’ caring and supporting; promoting discipline, moral, ethics and unity; internal quality assurance and external quality assurance; learning measurement , evaluation and improvement; applying and producing research for innovation development and “STEM” learning management**.** Educational administrators choose activities that will contribute to the development of all parties involved

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ และเห็นความสำคัญในการนำทฤษฎีหลักการบริหารงานวิชาการ

2.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริหารหลักสูตรและ

การจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียน นิสิต

2.4 เพื่อให้นิสิตปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการนำทฤษฎีหลักการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความ

ต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียน นิสิต ปฏิบัติการประเมิน

และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์ฯ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** |
| 0302521  การบริหารงานวิชาการ | ○ |  |  |  | ○ | ● |  | ● | ○ | ○ |  |  | ○ |  |

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
| ○ | 1.1 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีจิตสำนึกและตระหนักในหน้าที่ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา | การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น |  |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ○ | 2.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | อภิปราย และให้รายงานกลุ่มมอบหมายงาน หลักสูตรและการจัด  การเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ  กิจการนักเรียน นิสิตปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตร  และการจัดการเรียนรู้ |  |
| ● | 2.2 ศึกษาหาความรู้วิชาการและวิชาชีพ |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | กรณีศึกษา ให้อภิปราย วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น |  |
| ● | 3.2 การคิดวิเคราะห์ | กรณีศึกษา สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม |  |
| ○ | 3.3 สามารถแก้ปัญหาตามกรณีศึกษาได้ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ○ | 4.1 มีการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ | การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ○ | 5.1 มีทักษะในการสื่อสาร การพูดในที่สาธารณะ | การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี |  |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **1** | แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล | **3** | **บรรยาย** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **2-3** | ทฤษฎีหลักการบริหารงานวิชาการ | **6** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **4-5** | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | **6** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **6-7** | การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ | **6** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **8-9** | การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร | **6** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| สอบกลางภาค | | | | |
| **10-11** | การจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ | **6** | **บรรยาย** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **12** | นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | **3** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **13** | การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | **3** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **14** | การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียน | **3** | **บรรยาย**  **- แบ่งกลุ่มนำเสนอ** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| 15 | การปฏิบัติการประเมินผล | 3 | **ปฏิบัติในสถานศึกษา** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| 16 | การปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3 | **ปฏิบัติในสถานศึกษา** | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | รศ. ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ |
| **รวม** | | **45** |  |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ**  **ประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่**  **ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | สังเกตพฤติกรรม | 1-2 | 5 |  |
| 2 | ประเมินจากการซักถาม และกรณีศึกษา | 3-8 | 30 |  |
| 3 | ประเมินรายการโดยการนำเสนอจากการปฏิบัติ | 12-15 | 20 |  |
| 4 | ประเมินเวลาเรียน และเอกสาร | 16-17 | 15 |  |
| 5 | ประเมินจากการสอบ | 18 | 30 |  |
|  | | | **รวม 100 %** |  |