



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317361 การฝึกอบรมและสัมมนา

ภาษาอังกฤษ 0317361 Training and Seminar

2. จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-4)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	คณะศึกษาศาสตร์	083-5502877	nuchanat@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	คณะศึกษาศาสตร์	083-5502877	nuchanat@tsu.ac.th	S101
2	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	คณะศึกษาศาสตร์	083-5502877	nuchanat@tsu.ac.th	S102

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[2]

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี กระบวนการและเทคนิคในการจัดฝึกอบรมและสัมมนา
2. สามารถเขียนโครงการและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนาได้
3. สามารถบริหารและจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม
2. CLO2 ออกแบบและสร้างการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา โดยประยุกต์ใช้และเทคนิคการจัดได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย
3. CLO3 วางแผนและดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. CLO4 ประเมินผลโครงการฝึกอบรมและสัมมนา โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดและเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา
นวัตกรรมการฝึกอบรมและสัมมนา การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม การบริหารจัดการและการประเมิน
โครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและสัมมนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	60	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม
2. CLO2 ออกแบบและสร้างการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา โดยประยุกต์ใช้และเทคนิคการจัดได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย
3. CLO3 วางแผนและดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. CLO4 ประเมินผลโครงการฝึกอบรมและสัมมนา โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดและเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	Active Based Learning 1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 3. ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. ประเมินผลจากการอภิปราย และการสอบปลายภาคเรียน 2. ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การระดมสมอง การอภิปราย 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานประกอบสื่อต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน
CLO2	Active Based Learning 1. บรรยายประกอบการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์	1. ประเมินผลจากการอภิปราย และการสอบปลายภาคเรียน 2. ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การระดมสมอง การอภิปราย



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	และฝึกปฏิบัติ การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา 3. ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3. ประเมินผลจากการนำเสนอหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา
CLO3	Active Based Learning ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนา โดยประยุกต์ใช้และเทคนิคการจัดได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	ประเมินผลจากการจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนา
CLO4	Active Based Learning 1. ฝึกปฏิบัติการประเมินผลโครงการฝึกอบรมและสัมมนา โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดและเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. เรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้า ทักษะการประเมินผลโครงการโดยใช้หลักการและทฤษฎี	ประเมินผลจากการให้ข้อเสนอแนะและประเมินโครงการของเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยอ้างอิงตามหลักการและทฤษฎี



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนการประเมินผล	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	แบ่งฝ่ายในการจัดโครงการฝึกอบรมและสัมมนา		4	อภิปรายกลุ่ม ซักถาม	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	แบ่งหน้าที่ในการจัดโครงการกลุ่มใหญ่		4	ฝึกปฏิบัติ	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	- กำหนดแนวทางในการจัดโครงการ - ร่างประมาณการงบประมาณการจัดโครงการ		4	ฝึกปฏิบัติ	
4	- วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและสัมมนา - ประเภทของการฝึกอบรมและสัมมนา - ความสำคัญและความจำเป็นในการฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	รายงานความคืบหน้าในการจัดเตรียมโครงการกลุ่มใหญ่		4	ประชุมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น	
5	การเขียนโครงการฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย	
	ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ		4	ฝึกปฏิบัติ	
6	การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	ฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา		4	ฝึกปฏิบัติ	
7	การบริหารโครงการฝึกอบรม	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 1		4	ฝึกปฏิบัติ	
8	เทคนิคที่ใช้ในการฝึกอบรมการใช้สื่อในการฝึกอบรม	1		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 2		4	ฝึกปฏิบัติ	
9	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดโครงการ	1		บรรยายประกอบสื่อ	



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 3		4	ฝึกปฏิบัติ	
10	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดโครงการ การประเมินผลการฝึกอบรมและสัมมนา	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 4		4	ฝึกปฏิบัติ	
11	การประเมินผลโครงการ	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 5		4	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	
12	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ	1		นำเสนอ	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 6		4	วิพากษ์ อภิปราย	
13	การรายงานผลโครงการ	1		นำเสนอ	
	จัดโครงการกลุ่มย่อย 7		4	วิพากษ์ อภิปราย	
14	การรายงานผลโครงการ	1		บรรยายประกอบสื่อ	
	จัดโครงการกลุ่มใหญ่		4	ฝึกปฏิบัติ	
15	สรุปเนื้อหา ประเมินรายวิชา	1		บรรยาย อภิปราย	
	สรุปผลการจัดโครงการ		4	ระดมสมอง อภิปราย แสดง ความคิดเห็น	
16	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	60		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การบริหารโครงการฝึกอบรมและสัมมนา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[9]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่าง ถูกต้องและครอบคลุม	สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การระดมสมอง การนำเสนอ สอบปลายภาคเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอ - แบบทดสอบอัตรัย	25%
CLO2 ออกแบบและสร้างการสร้างหลักสูตร ฝึกอบรมและสัมมนา โดยประยุกต์ใช้และ เทคนิคการจัดได้อย่างเหมาะสมกับ วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	การนำเสนอหลักสูตรฝึกอบรม และสัมมนา	- แบบประเมินการนำเสนอ	25%
CLO3 วางแผนและดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ผลจัดโครงการฝึกอบรมและ สัมมนา	แบบประเมินโครงการ	35%
CLO4 ประเมินผลโครงการฝึกอบรมและ สัมมนา โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดและเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาได้อย่าง เป็นรูปธรรม	การให้ข้อเสนอแนะและ ประเมินโครงการของเพื่อนร่วม ชั้นเรียน	แบบประเมินการนำเสนอ	15%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ระดับคะแนน	ค่าระดับชั้น
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	E



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[10]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์ผลการประเมินในรายวิชาผ่านฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานคณะ
ศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[11]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กริช อัมโภชน. (มปท.). การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการบรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จกกลนี ชูติมาเทวินทร์. (2544). การอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- ชาญ สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2543). การประเมินผลงานฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วิจิตร อวาทกุล. (2540). การฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[12]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317361

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การฝึกอบรมและสัมมนา

[13]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317361	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)												
	PLO1		PLO3			PLO6			PLO12				
	Sub PLO1A	Sub PLO 2A	Sub PLO3A	Sub PLO3B	Sub PLO3C	Sub PLO 6A	Sub PLO 6B	Sub PLO 6C	Sub PLO 12A	Sub PLO 12B	Sub PLO 12C	Sub PLO 12D	Sub PLO 13E
CLO1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม		✓	✓			✓							✓
CLO2 ออกแบบและสร้างการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา โดยประยุกต์ใช้และเทคนิคการจัดได้อย่าง			✓						✓				

[illegible]

[illegible]



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317461

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา นิเทศการและการจัดแสดง

[16]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิต วิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Sub PLO 1B ประพฤติตน อยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับนับถือ โดยบุคคล ชุมชน และสังคม ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิต วิญญาณความเป็นครูและงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K1 ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม K3 ความเป็นครู
	S1 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
	A1 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนและการปฏิบัติงานวิชาชีพ
PLO 3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา แนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ Sub PLO 3A วิเคราะห์ความรู้ เนื้อหาวิชาทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วิเคราะห์ความรู้สมัยใหม่ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ หลากหลายของผู้เรียน โดยบูรณาการ ศาสตร์ทางการศึกษาได้เหมาะสมกับ	K1 ศาสตร์ทางการศึกษา K2 วิเคราะห์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา K3 เทคโนโลยีดิจิทัล
	S1 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การ วัดและประเมินผล



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317461

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา นิเทศการและการจัดแสดง

[17]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
บริบทการจัดการเรียนรู้ ชุมชน และ สังคมที่มีความหลากหลาย	A1 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อปรับ กระบวนการทำงานของครูและ งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร่วมกับชุมชน สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึง ข้อมูล ความรู้และบริบทของชุมชน บนฐานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) Sub PLO 6A รู้จักบริบทชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและ กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	K2 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา K3 นวัตกรรมการเรียนรู้ K5 การละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
	-
	A1 ตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
PLO 12 แสดงสมรรถนะการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู งาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สร้างนวัตกรรม วิจัยพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่	K3 สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ K8 การจัดการความรู้และการถอดบทเรียน K9 งานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสถานศึกษา
	S3 ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน



หลักสูตร กศ.บ.การศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317461

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา นิเทศการและการจัดแสดง

[18]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 12E ปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาใน สถานศึกษา ครอบคลุม 5 ด้าน คือ การออกแบบ (Design) การพัฒนา (Development) การใช้ (Utilization) การจัดการ (Management) และการประเมิน (Evaluation)	