



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317633 คลังสื่อและแหล่งความรู้ดิจิทัล
(Digital Archives and Digital Knowledge Platform)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317633 คลังสื่อและแหล่งความรู้ดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ 0317633 Digital Archives and Digital Knowledge Platform

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	คณะศึกษาศาสตร์	083-5502877	nuchanat@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	คณะศึกษาศาสตร์	083-5502877	nuchanat@tsu.ac.th	
2	อ.เพ็ญภา สุวรรณวงศ์	คณะศึกษาศาสตร์	089-2940458		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 3/2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 4 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ [.....]

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ [.....]

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้
มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท คุณค่า ลักษณะแพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ

CLO2 มีทักษะในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

CLO3 มีวิจารณ์ญาณในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ประเภท คุณค่า ลักษณะแพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านรูปแบบดิจิทัล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท คุณค่า ลักษณะแพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัล ประเภทต่าง ๆ
2. CLO2 มีทักษะในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. CLO3 มีวิจรรย์ญาณในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	Active Based Learning 1. บรรยายประกอบการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิตและอาจารย์ 3. ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. ใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อยและปลายภาคเรียน 2. ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การอภิปราย 3. ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน
CLO2		
CLO3		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา แนวทางในการเรียนการสอนและการประเมินผล ความหมาย ประเภท คุณค่า ของ คลังความรู้ดิจิทัล	5		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.นุชนาฏ
2	ลักษณะแพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ	5		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.นุชนาฏ
3	การใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	5		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.นุชนาฏ
4	การสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูล องค์ความรู้จากคลังความรู้ดิจิทัล	5		บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ดร.นุชนาฏ
5	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจจากคลังความรู้ดิจิทัล	5		นำเสนอผลงาน อภิปราย สะท้อนคิด	อ.ดร.นุชนาฏ
6	ทบทวนบทเรียน สะท้อนคิด จากผล การศึกษาค้นคว้า	5		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการ จัดการเรียนการสอน	อ.ดร.นุชนาฏ
7	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30			

2. แผนการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และพัฒนาการในการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท คุณค่า ลักษณะแพลตฟอร์ม และคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ สอบปลายภาคเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอ - แบบทดสอบอัตนัย	50%
CLO2 มีทักษะในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประเมินผลจากการนำเสนอ	- แบบประเมินการนำเสนอ	30%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 มีวิจารณ์ญาณในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	ประเมินจากผลงานการสืบค้นข้อมูลจากคลังความรู้ดิจิทัล	- แบบประเมินการนำเสนอ - การสังเกตพฤติกรรม	20%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ระดับคะแนน	ค่าระดับชั้น
85-100	A
80-84	B+
75-79	B
70-74	C+
65-69	C
60-64	D+
55-59	D
0-54	E

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์ผลการประเมินในรายวิชาผ่านฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ทศนา เขมมณี. (2562). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และคลังความรู้ดิจิทัล

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ทวนสอบกลยุทธ์การสอน โดยประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิต ในชั้นเรียนทั้งนี้เพื่อ ติดตามความก้าวหน้า และทำการปรับกลยุทธ์การสอน
- 2.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุง หลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดทำรายงานผลการสอน (มคอ.5) รวมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ การสอนโดยวิเคราะห์จากผลการ ประเมินรายวิชาของผู้เรียนนำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub PLOs)

0317633	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	
	PLO3	Sub PLO 3A
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท คุณค่า ลักษณะ แพลตฟอร์มและคลังความรู้ดิจิทัลประเภทต่าง ๆ	✓	
CLO2 มีทักษะในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	
CLO3 มีวิจารณญาณในการใช้คลังความรู้ดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	✓	✓

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 3: สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหากลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	
Sub PLO 3A วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่ม เป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K1 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา K2 การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสาร K8 แหล่งความรู้ดิจิทัล S3 การออกแบบและพัฒนา S4 การคิดสร้างสรรค์ S6 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ A1 ตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ A2 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ A3 ความรับผิดชอบ A4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น