



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115121 หลักการอ่าน

Reading Principles

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115121 หลักการอ่าน 3(3-0-5)

Reading Principles

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ศึกษาหลักการและกลวิธีการอ่าน ฝึกอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อ
ความเข้าใจ การตีความและสรุปความ

Reading principles; reading strategies; reading a variety of English reading texts;
reading comprehension, interpretation, and summarization

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เจตริน อาชาฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 / 1 / P.101

5. สถานที่เรียน

ห้อง MF1302 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาหลักการและกลวิธีการอ่าน

ฝึกอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อความเข้าใจ การตีความและสรุปความ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับแผนการเรียนของหลักสูตรให้ทันสมัย เพราะหลักการอ่านภาษาอังกฤษเป็นทักษะสำคัญ ในการพัฒนาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวันและเพื่อการประกอบอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	จำนวน 6 ชั่วโมง/ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 1: Reading Process and Reading Strategies for Comprehension	3	-	Introduction of the course / Ice breaking activities / Sharing reading tips students learned from high school	อ. เจตริน
2	Unit 2: Building Vocabulary Knowledge (Textbook) Unit 1 Chapter 1: For Better Grades – Use Your Brain! (Workbook)	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการน้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ. เจตริน

3	Unit 2: Building Vocabulary Knowledge (Textbook) Student's Presentation - Unit 1 Chapter 2: Oh, No! Not Another Test (Workbook)	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	อ. เจตริน
4	Unit 3: Understanding Sentence Structure for Comprehension (Textbook) Student's Presentation - Unit 2 Chapter 1: We're in Vietnam! (Workbook)	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	--------------	---------------------------	--------

ที่		บรรยาย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
5	Unit 3: Understanding Sentence Structure for Comprehension (Textbook) Student's Presentation - Unit 2 Chapter 2: Safe Travel (Workbook)	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ. เจตริน
6	Unit 4: Skimming (Textbook) Student's Presentation – Unit 3 Chapter 1: Behind the Scenes	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ. เจตริน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	--------------	---------------------------	--------

ที่		บรรยาย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
7	Unit 4: Skimming (Textbook) Quiz 1	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน
8	Unit 5: Scanning (Textbook) Student's Presentation – Unit 3 Chapter 2: The Rise of J.J. Abrams	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	--------------	---------------------------	--------

ที่		บรรยาย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
9	Unit 5: Scanning (Textbook) Mid-Term Examination	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning).	อ.เจตริน
10	Unit 6: Finding Organization Patterns Student's Presentation – Unit 4 Chapter 1: Laura Dekker: Record-Setters	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	--------------	---------------------------	--------

ที่		บรรยาย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
11	Unit 6: Finding Organization Patterns Student's Presentation – Unit 4 Chapter 2: The Unbeatable Yani Tseng	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน
12	Unit 7: Making Inference Student's Presentation – Unit 5 Chapter 1: You Are Amazing: You Are Human!	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		

		ย			
13	Unit 7: Making Inference Quiz 2	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน
14	Unit 8: Critical Reading	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนํ้าตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก	อ.เจตริน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จํานวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	---------------	---------------------------	--------

ที่		บรรยาย ย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
15	Unit 8: Critical Reading Scores Check	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนําดตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.เจตริน
16	Final Examination				

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Quiz 1 / 2	Texts from selected units	Week 7 & 13	10
2	Presentation	Rubrics	Throughout the course	15
3	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	10
4	Read aloud (5 articles)	Correctness of Pronunciation	Throughout the course	10
5	Textbook & Workbook	Completion of Materials	Week 15	5
6	Vocabulary Notebook	Completion of Materials	Week 15	10
7	Midterm Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	Week 9	20
8	Final Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	Week 16	20
Total 100				

วิธีการตัดเกรด

อิงเกณฑ์ (Fixed-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥ 80	≥ 75	≥ 70	≥ 65	≥ 60	≥ 55	≥ 50	≥ 0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Douglas, N. & Bohlke, D. (2020). Reading Explorer 3. 3rd ed. USA: National Geographic

Learning Palacio, R. Wonder. (2012) New York: Random House Children's Books

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ediger, A. & Pavlik, C. (2000). Reading Connections (Intermediate). New York: Oxford University Press.

Ediger, A. & Pavlik, C. (1999). Reading Connections (High Intermediate). New York: Oxford University Press.

Kirn, E. & Hartmann, P. (1996). A Reading Skills Book. Singapore: The McGraw-Hill Companies.

Royce, W.A. & Brody, J. (1995). Reading Beyond Words. America: Harcourt Brace College Publishers.