



**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

**0319461 ค่ายพักแรม
(Camping)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1. รหัส วิชา รายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)**

0319461 ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

(Camping)

หลักการ วัตถุประสงค์ ประเภท และการบริหารจัดการค่ายพักแรม ฝึกประสบการณ์การ
บริหารจัดการและการอยู่ค่ายพักแรม

Principle, purpose, type and camping administration, providing experience
practice of camping management

- 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

-

- 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

กลุ่มเรียน 2

- 4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

1/2568

- 5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ รายวิชา/วิธีการ เรียนการสอน/ ความเป็นมา/ ความสำคัญของ ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
2	หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับ ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
3	ความมุ่งหมาย คุณค่าของค่าย พักแรม ขอบข่ายวิชา ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
4	หน่วยงาน รับผิดชอบ ประเภท รูปแบบ ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
5	แนวคิดเกี่ยวกับ กฎระเบียบ การ ปฏิบัติ เงื่อนไข ของค่ายพักแรม	2	2	2	2		
6	หลักการบริหาร โครงการ ภาวะ ผู้นำ ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	จิตวิทยาและ ทฤษฎีการเรียนรู้ ที่ เกี่ยว ข้องกับ ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
8	พัฒนาการของวัย กับกิจกรรมค่าย พักแรม หลักความ ปลอดภัยในการ อยู่ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
9	การเตรียม เวชภัณฑ์ วิธีใช้ และทางเลือก การปฐมพยาบาล เบื้องต้น การประสานงาน ด้านความ ปลอดภัย	2	2	2	2		
10	กิจกรรมค่ายพัก แรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพิธีการ ทักษะชาวค่ายกีฬา กลางแจ้งกีฬาในร่ม เกมส์เพลงที่ใช้ใน การอยู่ค่าย กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์การเลือก	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สถานที่ตั้งค่ายพัก แรม เทคนิคการบริหาร จัดการ การชุมนุมรอบกอง ไฟ						
11	กิจกรรมค่ายพัก แรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพิธีการ ทักษะชาวค่ายกีฬา กลางแจ้งกีฬาในร่ม เกมส์เพลงที่ใช้ใน การอยู่ค่าย กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธการเลือก สถานที่ตั้งค่ายพัก แรม เทคนิคการบริหาร จัดการ การชุมนุมรอบ กองไฟ(ต่อ)	2	2	2	2		
12	กิจกรรมค่ายพัก แรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพิธีการ ทักษะชาวค่ายกีฬา กลางแจ้งกีฬาในร่ม เกมส์เพลงที่ใช้ใน การอยู่ค่าย	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธการเลือก สถานที่ตั้งค่ายพัก แรม เทคนิคการบริหาร จัดการ การประชุมรอบ กองไฟ(ต่อ)						
13	กิจกรรมค่ายพัก แรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพิธีการ ทักษะชาวค่ายกีฬา กลางแจ้งกีฬาในร่ม เกมส์เพลงที่ใช้ใน การอยู่ค่าย กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธการเลือก สถานที่ตั้งค่ายพัก แรม เทคนิคการบริหาร จัดการ การประชุมรอบ กองไฟ(ต่อ)	2	2	2	2		
14	กิจกรรมค่ายพัก แรม กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพิธีการ ทักษะชาวค่ายกีฬา กลางแจ้งกีฬาในร่ม	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เกมส์เพลงที่ใช้ใน การอยู่ค่าย กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์การเลือก สถานที่ตั้งค่ายพัก แรม เทคนิคการบริหาร จัดการ การชุมนุมรอบ กองไฟ(ต่อ)						
15	-การเขียน โครงการ และการ วางแผนการ ดำเนินงาน -การประเมิน โครงการ -การฝึก ประสบการณ์อยู่ ค่ายพักแรม	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตามหลัก ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับค่ายพักแรม 2. ความสามารถในการ จัดกิจกรรมค่ายพัก แรม	/		
ทักษะทางปัญญา	1. มีทัศนคติที่ดีใน การเป็นผู้นำกิจกรรม ค่ายพักแรม 2. มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่ 2. ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการสื่อสาร 2. การศึกษาค้นคว้าผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	/		
---	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	29	96.67
B+	75	0	0
B	70	0	0
C+	65	1	3.33
C	60	0	0
D+	55	0	0
D	50	0	0
F	49	0	0

กลุ่ม 2

6. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
7. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
8. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
9. อื่น ๆ (ถ้ามี)

10. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	23	79.31
B+	75	4	13.79
B	70	1	3.45
C+	65	0	0
C	60	1	3.45
D+	55	0	0
D	50	0	0
F	49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสังเกต ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ปรับคะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งเพิ่มเติมสื่อที่ทันสมัยตาม
สถานการณ์ปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน พฤษภาคม 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน