



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319341 การฝึกและการสอนบาสเกตบอล
Basketball Coaching and Instruction

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319341 การฝึกและการสอนบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Coaching and Instrction

ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอล บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน เทคนิคการฝึกทักษะขั้นสูง การบริหารจัดการทีม การจัดโปรแกรมการฝึก บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนและตัดสิน

Study the principles of basketball training concepts Roles and duties of trainers Advanced skills training techniques Team management Training program Roles and functions of referees and technical staff Organizing and conducting basketball competitions Practice as a trainer and referees

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

กลุ่มเรียน 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / 2567

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและ ประเมินผล - คำนิยามที่ เกี่ยวข้องกับการ ฝึกกีฬา บาสเกตบอล -คุณลักษณะ และ ปรัชญาของผู้ ฝึกสอน -จิตวิทยาการฝึก ของผู้ฝึกสอน	1	2	1	2		
2	-การจัดการและ การบริหารทีม กีฬาบาสเกตบอล -งบประมาณและ แหล่งที่มาของ งบประมาณ -ผู้ฝึกสอนและ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	1	2	1	2		
3	-การคัดเลือก นักกีฬา -โปรแกรมการ ฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การป้องกันและ การบำบัดการ บาดเจ็บในกีฬา บาสเกตบอล						
4	-การคัดเลือก นักกีฬา -โปรแกรมการ ฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว -การป้องกันและ การบำบัดการ บาดเจ็บในกีฬา บาสเกตบอล(ต่อ)	1	2	1	2		
5	-เทคนิคการสอน ทีมบาสเกตบอล -การสร้าง สมรรถภาพทาง กาย -การฝึกทักษะ พื้นฐาน ทีม ป้องกัน และทีมรุก	1	2	1	2		
6	-เทคนิคการสอน ทีมบาสเกตบอล -การสร้าง สมรรถภาพทาง กาย -การฝึกทักษะ พื้นฐาน ทีม ป้องกัน	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	และทีมรุก(ต่อ)						
7	-การสอดแนม สถิติ และการวางแผนการแข่งขัน -การศึกษาเกมและการแก้เกม การ	1	2	1	2		
8	-การสอดแนม สถิติ และการวางแผนการแข่งขัน -การศึกษาเกมและการแก้เกม การ(ต่อ)	1	2	1	2		
9	กติกา บาสเกตบอล	1	2	1	2		
10	กติกา บาสเกตบอล(ต่อ)	1	2	1	2		
11	กติกา บาสเกตบอล(ต่อ)	1	2	1	2		
12	-การปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่เทคนิค -การตัดสินกีฬา บาสเกตบอล	1	2	1	2		
13	-การปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่เทคนิค -การตัดสินกีฬา บาสเกตบอล(ต่อ)	1	2	1	2		
14	-การปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่เทคนิค	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การตัดสินกีฬา บาสเกตบอล(ต่อ)						
15	-การปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่เทคนิค -การตัดสินกีฬา บาสเกตบอล(ต่อ)	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		

ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกีฬาบาสเกตบอล 2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการเกี่ยวกับการสอนทักษะกีฬาบาสเกตบอล 3 ความสามารถในการวิเคราะห์ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	/		
ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวกับทักษะกีฬาบาสเกตบอล 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของทักษะกีฬาบาสเกตบอลทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	4	16
B+	75-79.99	4	16
B	70-74.99	8	32
C+	65-69.99	4	16
C	60-64.99	5	20
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	<<-49.99	-	-

กลุ่มที่ 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	7.69
B+	75-79.99	2	7.69

B	70-74.99	11	42.31
C+	65-69.99	3	11.54
C	60-64.99	8	30.77
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	<<-49.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

--	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นิสิตพบว่า มีแบบฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลในทักษะต่างๆ ที่ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่สามารถเข้าใจได้ง่ายที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัย และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน

25 ธันวาคม 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....