



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308310 วิถีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้
The Way of Teacher on the Professional Learning Community

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (4 ปี) หมวดวิชาชีพครู
หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบายรายวิชา

0308310 วิถีครูบนฐานชุมชนการเรียนรู้

2(1-2-3)

The Way of Teacher on the Professional Learning Community

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

แนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนการเรียนรู้ บทบาทและทักษะในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ของ ครู การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมพลัง การปรับเปลี่ยนห้องเรียนไปสู่พื้นที่แห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง การสร้างชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

School concept as a learning community , teachers' role and skills in building professional learning community. Creating collaborative working culture, the classroom modification into learning space, educational innovation with parents/guardians, creating classrooms which integrated to society, community and cultural differences.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

กลุ่มเรียน S105,S106

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/67

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน - เรียนรู้ธรรมชาติของรายวิชา - สร้างปฏิสัมพันธ์ทางวิชาการกับทีมอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์	1	2	1	2		
2	- แนวคิดและกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม - การกระตุ้นพลังการเรียนรู้ของผู้ปกครองและชุมชน	1	2	1	2		
3	- ความรู้และกระบวนการทำงานครูบนฐานการเรียนรู้แบบเท่าเทียม	1	2	1	2		
4	-	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้ประกอบการและชุมชน การศึกษาที่เป็น หุ้นส่วนกับสังคม 1) การร่วมคิด ร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) เกิดประโยชน์ ร่วมกันกับผู้ เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย (Mutual						
5	นวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้ประกอบการ - แนวคิดการ ศึกษาบน ฐานชีวิต - ประสบการณ์การ จัดการศึกษา ที่มาจากโจทย์ค วามต้องการของ ผู้ประกอบการและชุมชน	1	2	1	2		
6	กรณีศึกษา นวัตกรรมการจั	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ด การศึกษาในห้อง ถิ่นทุรกันดาร						
7	ชั้นเรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชน - ห้องเรียนมีชีวิต ห้องเรียน ชีวิต และออกแบบชั้น เรียนไม่มีรั้ว - การบูรณาการ หลักสูตร และการเรียนรู้ กับชีวิตจริง -การ สร้างห้องเ เรียน ปลอดภัย - เครื่องมือการศีก ษาและเรียนรู้ ชุมชน - ถอดประ สภารณ์ ก าร สร้างสรรค์ชั้นเรี ยนที่เชื่อมโยงกั บ ชุมชน	1	2	1	2		
8	ทักษะการสร้างช ุมชนแห่งการเรี นรู้ - แนวคิดและกระ	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	บวนการสร้าง ทักษะการสร้างชุม ชนแห่งการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ						
9	ทักษะการสร้างชุม ชนแห่งการเรียนรู้ - PLC กั บ การส ร้ างค ว ำ ม เปลี่ยนแปลง ของครู การจัดการ เรียนรู้ และการสร้างค วามสัมพันธ์ กับผู้ปกครองแ ละชุมชน - กำหนดโจทย์ เตรียมความ พร้อมจัดทำโครงง าน “วิถีชุมชนฐาน ชุมชนการเรียนรู้ ในมิติการศึกษ า คุณภาพ เท่าเทียมและยังยื น” ใน พื้นที่เรียนรู้สร ะ	1	2	1	2		
10	- วิธีวิทยาการส	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ร่างเครือข่าย การ เรียนรู้ - เครือข่ายการเรี ยรู้กับพลังกา ร พัฒนาการศึกษา ร่วมกับโรงเรีย น - จัดทำโครงงา น “วิถีครูบนฐาน ชุมชนการเรี ยรู้ในมิติการศึกษ า คุณภาพ เท่าเทียมและยังยื น” ใน พื้นที่เรียนรู้สร ะ						
11	วิธีวิทยาการ สร้างเครือข่าย การ เรียนรู้ - กระบวนการสร้ างเครือข่ายการ เรียนรู้ - ถอดประสบก ารณ์การสร้าง เครือข่ายการเรี ยรู้กับการเกิด	1	2	1	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ขึ้น ของโรงเรียนค ณภาพ - จัดทำโครงการ “วิถึครูบนฐาน ชุมชนการเรี นรู้ในมิติการ ศึกษา คุณภาพ เท่าเทียมและยังยื น” ใน พื้นที่เรียนรู้อิส ระ						
12	จัดทำโครงงา น “วิถึครูบนฐาน ชุมชนการเรี นรู้ในมิติการศีกษ า คุณภาพ เท่าเทียมและยังยื น” และ ถอดประสบการณ์ การเรียนรู้ ครั้งที่ 1	1	2	1	2		
13	จัดทำโครงการ “วิถึครูบนฐานชม ชน การเรียนรู้ในมิติก การศึกษาคุณภาพ เท่าเทียมและยั	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	งยีน ” และถอด ประสบการณ์กา รเรียนรู้ ครั้งที่ 2						
14	จัดทำโครงการ “วิถีครูบนฐานชุม ชน การเรียนรู้ในมิติก ารศึกษาคุณภาพ เท่าเทียมและยั งยีน ” และถอด ประสบการณ์กา รเรียนรู้ ครั้งที่ 3	1	2	1	2		
15	สังสรรค์เสวนาวิ ชาการ เพื่อเตรียม นำเสนอโครงการ	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ในการตอบคำถาม แสดง ข้อคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม	/		
ความรู้	- ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย	/		

ทักษะทางปัญญา	- ประเมินผลจากชิ้นงาน การถอดบทเรียนและนำเสนอผลการถอดบทเรียน - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น - สังเกตการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - สังเกตจากมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานจริง	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสืบค้นเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ประสพการณ์การเรียนรู้	/		
ด้านการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการ อัตลักษณ์	- การสืบค้น จัดการความรู้ทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่นอย่างสร้างสรรค์	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S105

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	16	64
B+	75-79.99	6	24
B	70-74.99	3	12

กลุ่ม S106

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	21	80.77
B+	75-79.99	5	19.23

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ไม่มีปัญหา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

