



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0311332 การให้คำปรึกษากลุ่ม

(Group Counseling)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 2    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 3    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 3    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 11   |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 13   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 15   |

## รายละเอียดของรายวิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0311332 การให้คำปรึกษากลุ่ม

3(2-2-5)

## Group Counseling

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษากลุ่ม องค์ประกอบ กระบวนการ ขั้นตอน จุดมุ่งหมาย และ จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษากลุ่ม การวางแผนและจัดตั้งกลุ่มให้คำปรึกษา บทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม ทักษะที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีต่างๆ การฝึกปฏิบัติ

Concepts and theories of group counseling activities; components; processes, goals, and ethics for group counseling; planning and developing group counseling; the role of group leaders and members; group counseling skills; group counseling theories and practices

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. วินัส ศรีศักดิ์ดา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร. วินัส ศรีศักดิ์ดา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/3

## 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้อง

1.2 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้อง

1.3 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งทางสังคมและวัฒนธรรม

1.4 นำแนวคิด แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนการสอนในรายวิชาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย              | สอนเสริม                       | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | 30                             | 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงาน
- นักศึกษานัดวัน เวลาล่วงหน้าหรือมาพบได้ตามเวลา
- อาจารย์จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

#### 3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

| รายวิชา                             | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |     |       |     | 2. ความรู้ |     |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |       |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบต่อ |     |     |       |     | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | 6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์ |     |     |        |     |        |     |        |     |      |      |      |     |     |     |     |
|-------------------------------------|------------------------|-----|-------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
|                                     | 1.1                    | 1.2 | 1.3   | 1.4 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4   | 3.5 | 3.6 | 4.1                                                         | 4.2 | 4.3 | 4.4   | 4.5 | 5.1                                                                                | 5.2 | 5.3 | 6.1                                                   | 6.2 | 6.3 | 6.4    | 6.5 | 6.6    | 6.7 | 6.8    | 6.9 | 6.10 | 6.11 | 6.12 |     |     |     |     |
|                                     | PLO 1                  |     | PLO 2 |     | PLO 3      |     |     |     |     | PLO 4            |     |     | PLO 5 |     |     | PLO 6                                                       |     |     | PLO 7 |     | PLO 8                                                                              |     |     | PLO 9                                                 |     |     | PLO 10 |     | PLO 11 |     | PLO 12 |     |      |      |      |     |     |     |     |
|                                     | Sub PLO                |     |       |     | 1A         | 1B  | 2A  | 2B  | 3A  | 3B               | 3C  | 3D  | 3E    | 4A  | 4B  | 4C                                                          | 5A  | 5B  | 5C    | 6A  | 6B                                                                                 | 6C  | 7A  | 7B                                                    | 8A  | 8B  | 8C     | 9A  | 9B     | 9C  | 10A    | 10B | 11A  | 11B  | 12A  | 12B | 12C | 12D | 12E |
| วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว |                        |     |       |     |            |     |     |     |     |                  |     |     |       |     |     |                                                             |     |     |       |     |                                                                                    |     |     |                                                       |     |     |        |     |        |     |        |     |      |      |      |     |     |     |     |
| 0311332 การให้คำปรึกษากลุ่ม         |                        |     |       | ●   | ●          |     | ○   | ●   | ●   | ○                | ●   |     |       | ○   | ○   |                                                             |     | ●   | ○     | ●   |                                                                                    | ○   |     |                                                       | ●   |     | ○      |     | ●      |     |        |     |      |      |      | ○   | ●   |     |     |

| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b><br>(PLO/SubPLO)                                                                                                                                                                               | <b>วิธีการสอน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>วิธีการประเมินผล</b>                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO1 แสดงสมรรถนะและพัฒนาวิชาชีพครู และวิชาชีพจิตวิทยา ในสถานศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</b>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</li> <li>- สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกความเป็นผู้นำความเป็นสมาชิกกลุ่มและความรับผิดชอบ</li> <li>- เน้นการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของสถานศึกษา</li> </ul> | <p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตาม ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่างๆ</p> |
| <b>●Sub 1A ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคล ชุมชน และสังคม</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <b>●Sub 1B เคารพสิทธิ คัดค้านและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักและให้คุณค่าต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <b>●Sub 1C บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครูและจิตวิทยาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(PLO/SubPLO)                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PLO 2 มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาวิทยาการการเรียนรู้ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</p> <p>● Sub PLO 2A มีความรอบรู้ในแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการการเรียนรู้</p> <p>● Sub PLO 2B บุรณาการความรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการการเรียนรู้</p> | <p>- ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน</p> <p>- เน้นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่คัดสรร</p> <p>- เรียนรู้จากภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>- ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมตามเนื้อหาสาระ</p> <p>- จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติ</p> | <p>- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนิสิต</p> <p>- การทบทวนความรู้ความเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติการให้คำปรึกษาในสถานการณ์จริง</p>                 |
| <p>PLO 3 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่ม แก้ปัญหางานที่ซับซ้อนและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</p> <p>○ Sub PLO 3A มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ดุลยพินิจในการแก้ปัญหางานและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p>             | <p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด</p> <p>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>- การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>                                                                                                                                                                             | <p>- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>- ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา</p> |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(PLO/SubPLO)                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○Sub PLO 3B ประยุกต์องค์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินเพื่อเป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม | -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีทิศทางและการนำมาประยุกต์ใช้                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| PLO 4 เรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานบนฐานการวิจัยและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ                                                                                         | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด<br>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง<br>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน<br>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้ | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต<br>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา |
| ● Sub PLO 4A มีความฉลาดทางอารมณ์ เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| ● Sub PLO 4B สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับสหวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้จากตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา                       | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ<br>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง                                                                                                                                                                                   | -พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต<br>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(PLO/SubPLO)                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub PLO 5A สื่อสารภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้ทางวิชาชีพครูและทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                             | -การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                         | -ประเมินทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการเรียนและการแสวงหาความรู้ |
| Sub PLO 5B วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา                                    | -มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้                                             |                                                                                                                      |
| ○Sub PLO 5C บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูและทางจิตวิทยากับเทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมดิจิทัลโดยตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและการใช้ดุลยพินิจ | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |                                                                                                                      |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้สอน   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 1              | <b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b><br>-ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา<br>-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>-การวัดและประเมินผล<br>-การปฏิบัติตนของนิสิต<br>-สอบถามความต้องการและความ<br>จำเป็นพิเศษของนิสิตในการเรียน<br>รายวิชานี้<br>-มอบหมายงานในรายวิชา                                                                                                              | 4            | -       | - อธิบายเค้าโครงรายวิชา<br>จิตวิทยาการศึกษา<br>- ผู้สอนอธิบายวิธีปฏิบัติตน<br>ของผู้เรียนในการเรียนแบบ<br>Active Learning<br>- แนะนำแหล่งค้นคว้า<br>- กฎ กติกา ในการเข้าชั้น<br>เรียน<br>- ผู้สอนมอบหมายให้ศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษา<br>อภิปราย และร่วมกันสรุปองค์<br>ความรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียน<br>แบบร่วมมือ<br>(Think-Team-Share) | คณาจารย์ |
| 2-4            | <b>ความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา<br/>แบบกลุ่ม</b><br>-ความหมายของการให้คำปรึกษากลุ่ม<br>-แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการให้<br>คำปรึกษากลุ่ม<br>-เป้าหมายของการให้คำปรึกษากลุ่ม<br>-บทบาทของผู้นำกลุ่ม<br>-ทักษะของผู้นำกลุ่ม<br>-บทบาทของสมาชิกกลุ่ม<br>-ทักษะที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแบบ<br>กลุ่ม<br>-กระบวนการให้คำปรึกษากลุ่ม<br>-หลักของการให้คำปรึกษากลุ่ม | 6            | 6       | - การอภิปราย<br>- ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมโดย<br>ใช้ Power Point<br>- กรณีศึกษา<br>- ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ<br>Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและ<br>ประเมินผลการสอน                                                                                                                                                                                      | คณาจารย์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้สอน   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                | -ข้อดีของการให้คำปรึกษากลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 5              | การวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม<br>สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนองาน (role play)</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมโดยใช้ Power Point</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและประเมินผลการสอน</li> <li>- นำเสนอชิ้นงาน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>          | คณาจารย์ |
| 6-8            | <b>ทฤษฎีในการให้คำปรึกษากลุ่ม</b><br>1.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาจิตวิเคราะห์<br>2.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์<br>3.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง<br>4.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม<br>5.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกวนิยม<br>6.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบการพฤติกรรมการณ์รู้คิด<br>7.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบวิเคราะห์เชิงสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>8.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบพฤติกรรม<br>9.ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบยึด | 6            | 6       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนองาน (role play)</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมโดยใช้ Power Point</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Inquiry เพื่อสรุปเนื้อหาและประเมินผลการสอน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหาและบริบทที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวคิดทฤษฎีเป็นฐาน</li> </ul> |          |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้                       | ผู้สอน   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------|
|              |                                                                                                                                    | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                           |          |
|              | บุคคลเป็นศูนย์กลาง                                                                                                                 |              |         |                                                           |          |
| 9-15         | -การประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการ<br>ให้คำปรึกษากลุ่ม<br>-การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี<br>ต่างๆ<br>-ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษากลุ่ม | 14           | 14      | -ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา<br>-อภิปราย<br>-ซักถาม<br>-สรุป | คณาจารย์ |
| 16           | ลำดับสอนชุดเซช (ถ้ามี)/ให้นิสิตเตรียมตัวสอบปลายภาคเรียน                                                                            |              |         |                                                           |          |
| 17           | สอบปลายภาค                                                                                                                         |              |         |                                                           |          |
| 18           |                                                                                                                                    |              |         |                                                           |          |
| รวม          |                                                                                                                                    | 32           | 28      |                                                           |          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                                                                                            | ลำดับที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การ<br>ประเมินผล |
|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1     | หมวด 4 (1.1)  | การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม<br>อภิปรายในชั้นเรียน                                                                    | 1 – 16              | 10%                            |
| 2     | หมวด 4 (2.1)  | สอบกลางภาค                                                                                                                 | 9                   | 25                             |
| 3     | หมวด 4 (2.1)  | งานระหว่างภาคเรียน<br>1.งานรายบุคคล (20%)<br>2.งานกลุ่ม (20%)<br>-ชิ้นงาน/ทดสอบย่อย<br>(การนำเสนอ / กรณีศึกษา/บทบาทสมมติ ) | 2 – 15              | 40%                            |
| 4     | หมวด 4 (2.1)  | สอบปลายภาค                                                                                                                 | 17                  | 25%                            |
| รวม   |               |                                                                                                                            |                     | 100 %                          |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

วินัส ศรีศักดิ์ดา. เอกสารประกอบการสอนวิชาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม มหาวิทยาลัยทักษิณ 2560.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิราภรณ์ อารยะรังษฤษฎ์. (2539). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม*. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์.

จิน แบรี่. (2537). *คู่มือการฝึกทักษะในการปรึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจียรนัย ทรงชัยกุล และโกศลมีคุณ. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา*.

กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ดวงมณี จงรักษ์.(2549). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.

วัชร ทรัพย์มี.(2547). *ทฤษฎีให้บริการปรึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวดี บุญญวงศ์. (2542). *ทักษะการให้คำปรึกษาจุลภาค*. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง.

Corey, Gerald. (2005). *Theory and Practice of Counseling & Psychotherapy*. USA. : Thomson book / Cole.

Corey, Gerald; & Marianne Schneider Corey. (2006). *Groups Process and Practice*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Ivey , Ae. (1973). *Microcounseling : Innovation in Interviewing Training*. Springfield IL : Charles C Thomas.

### 3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
- เว็บไซต์ e – content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 แบบประเมินรายวิชา
- 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอบวัดผลการประเมินการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาคการศึกษา
- การสังเกตการณ์จากการสอน
- สะท้อนคิดระหว่างการบรรยาย
- การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุง
- 3.2 เอกสารประกอบการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

(คะแนน/เกรด) ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ งานที่มอบหมาย และระบบการให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน