



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
(Psychology for teachers to develop learners)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวด  
วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 4 ปี)  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                                | หน้า |
|-----------|------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                   | 3    |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 4    |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา           | 9    |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ                 | 12   |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล                                   | 13   |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                                 | 14   |

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
**(Course Report)**  
**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
 และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

(Psychology for teachers to develop learners)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยเรียน สมรรถนะและการเรียนรู้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณีกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาในสถานศึกษา เพื่อรู้เข้าใจ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย สร้างและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่ม และสังคม บนความเสมอภาคทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา , อ.ดร. ชคดี บุญเกษม

กลุ่มเรียน s102, s108, s110, s111, s112, s115, s117, s119

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                           | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| 1            | Introduction to Psychology for Teachers.<br>จิตวิทยาการแนะแนว 1 ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนวใน สถานศึกษา                    | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 2            | จิตวิทยาการแนะแนว 2 บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ                                                                       | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 3            | จิตวิทยาการแนะแนว 3 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษา รายงานและกิจกรรมโฮมรูม                               | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 4            | จิตวิทยาการแนะแนว 4 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษา รายงานและกิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน  | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 5            | จิตวิทยาการแนะแนว 5 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษา รายงานและกิจกรรมโฮม รูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 6            | จิตวิทยาการให้                                                                                                            | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                              | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
|                | คำปรึกษา 1 การให้<br>คำปรึกษารายบุคคล<br>ในสถานศึกษา                                                                                                         |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| 7              | จิตวิทยาการให้<br>คำปรึกษา 2 การให้<br>คำปรึกษาแบบกลุ่ม<br>ในสถานศึกษา                                                                                       | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 8              | ฝึกปฏิบัติการให้<br>คำปรึกษา 3                                                                                                                               | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 9              | จิตวิทยาพัฒนาการ<br>1 ทฤษฎีพัฒนาการ<br>มนุษย์ (Theories<br>of Human<br>Development)                                                                          | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 10             | จิตวิทยาพัฒนาการ<br>2 พันธุกรรม<br>สิ่งแวดล้อม<br>พัฒนาการทาง<br>ร่างกายและการคิด<br>(Heredity,<br>Environment,<br>Physical and<br>Cognitive<br>Development) | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 11             | จิตวิทยาพัฒนาการ<br>3 พัฒนาการทาง<br>สังคมและอารมณ์<br>พัฒนาการทาง<br>คุณธรรม (Social<br>and Emotional<br>Development;<br>Moral<br>Development)              | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 12             | จิตวิทยาการศึกษา<br>1 ความสุขของการ<br>เรียนและการสอน/<br>การเรียนรู้: มุมมอง<br>พฤติกรรมนิยม<br>(The Join of<br>Learning and                                | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |

| ลำดับ<br>ที่                    | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
|                                 | Teaching/<br>Behavioral Views<br>of Learning)                                                                                                  |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| 13                              | จิตวิทยาการศึกษา<br>2 การเรียนรู้:<br>มุมมองการคิด<br>(Cognitive Views<br>of Learning)                                                         | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 14                              | จิตวิทยาการศึกษา<br>3 แรงจูงใจ/ เด็กที่มี<br>ความต้องการพิเศษ<br>(Motivation and<br>Children with<br>Special Needs)                            | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| 15                              | จิตวิทยาการศึกษา<br>4 จิตวิทยา<br>พัฒนาการและ<br>จิตวิทยา การศึกษา:<br>การนำไปใช้ในการ<br>จัดการ เรียนการ<br>สอน (Educational<br>Implications) | 2                            | 2          | 2                          | 2          | -                      | -                                       |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค<br>เรียน |                                                                                                                                                | 30                           | 30         | 30                         | 30         | -                      | -                                       |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
|          | -                                       | -                                                  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข<br>(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี<br>ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ<br>อย่างไร) |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี          | ไม่มี |                                                                                                                                      |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติ<br/>เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่ง<br/>รายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อ<br/>เวลา</li> <li>- มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม<br/>ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ</li> <li>- ยกตัวอย่างประเด็นที่<br/>เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา<br/>การศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                  | ✓           |       | -                                                                                                                                    |
| ความรู้          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการ<br/>สอน</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือ<br/>เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและ<br/>ในอดีต</li> <li>- กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความ<br/>คิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่<br/>สอน</li> <li>- นำแบบทดสอบทาง<br/>จิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้<br/>นิสิตลองประเมินตนเอง<br/>อาทิ แบบทดสอบ แบบวัด<br/>เชาวน์ปัญญา แบบวัด<br/>ความฉลาดทางอารมณ์<br/>แบบวัดความถนัด</li> </ul> | ✓           |       | -                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| ทักษะทางปัญญา                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา</li> </ul> | ✓ |  | - |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน</li> </ul>                                                                                                                                       | ✓ |  | - |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา</li> <li>- ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน</li> <li>- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>                          | ✓ |  | - |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## กลุ่มที่ s102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 7     | 23.33  |
| B+                | 75-79.99  | 4     | 13.33  |
| B                 | 70-74.99  | 7     | 23.33  |
| C+                | 65-69.99  | 4     | 13.33  |
| C                 | 60-64.99  | 1     | 3.33   |
| D+                | 55-59.99  | 6     | 20     |
| D                 | 50-54.99  | 1     | 3.33   |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## กลุ่มที่ s108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 19    | 63.33  |
| B+                | 75-79.99  | 0     | 0      |
| B                 | 70-74.99  | 4     | 13.33  |
| C+                | 65-69.99  | 1     | 3.33   |
| C                 | 60-64.99  | 2     | 6.67   |
| D+                | 55-59.99  | 1     | 3.33   |
| D                 | 50-54.99  | 1     | 3.33   |
| F                 | 0-49.99   | 2     | 6.67   |

## กลุ่มที่ s108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 13    | 43.33  |
| B+                | 75-79.99  | 5     | 16.67  |
| B                 | 70-74.99  | 11    | 36.67  |
| C+                | 65-69.99  | 1     | 3.33   |
| C                 | 60-64.99  | 0     | 0      |
| D+                | 55-59.99  | 0     | 0      |
| D                 | 50-54.99  | 0     | 0      |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## กลุ่มที่ s111

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 24    | 80     |
| B+                | 75-79.99  | 4     | 13.33  |
| B                 | 70-74.99  | 1     | 3.33   |
| C+                | 65-69.99  | 1     | 3.33   |
| C                 | 60-64.99  | 0     | 0      |
| D+                | 55-59.99  | 0     | 0      |
| D                 | 50-54.99  | 0     | 0      |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## กลุ่มที่ s114

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 23    | 76.67  |
| B+                | 75-79.99  | 4     | 13.33  |
| B                 | 70-74.99  | 2     | 6.67   |
| C+                | 65-69.99  | 0     | 0      |
| C                 | 60-64.99  | 0     | 0      |
| D+                | 55-59.99  | 0     | 0      |
| D                 | 50-54.99  | 0     | 0      |
| F                 | 0-49.99   | 1     | 3.33   |

## กลุ่มที่ s115

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 15    | 50.00  |
| B+                | 75-79.99  | 5     | 16.67  |
| B                 | 70-74.99  | 4     | 13.33  |
| C+                | 65-69.99  | 4     | 13.33  |
| C                 | 60-64.99  | 1     | 3.33   |
| D+                | 55-59.99  | 1     | 3.33   |
| D                 | 50-54.99  | 0     | 0      |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## กลุ่มที่ s117

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 17    | 70.83  |
| B+                | 75-79.99  | 3     | 12.5   |
| B                 | 70-74.99  | 0     | 0      |
| C+                | 65-69.99  | 3     | 12.5   |
| C                 | 60-64.99  | 0     | 0      |
| D+                | 55-59.99  | 1     | 4.17   |
| D                 | 50-54.99  | 0     | 0      |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## กลุ่มที่ s119

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80->>     | 8     | 29.63  |
| B+                | 75-79.99  | 2     | 7.41   |
| B                 | 70-74.99  | 4     | 14.81  |
| C+                | 65-69.99  | 5     | 18.52  |
| C                 | 60-64.99  | 5     | 18.52  |
| D+                | 55-59.99  | 0     | 0      |
| D                 | 50-54.99  | 2     | 7.41   |
| F                 | 0-49.99   | 0     | 0      |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                          | สรุปผล                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ</li> </ul> | กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด           | ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| -                                   | -                               |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแบบ E-Book เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                    | เหตุผล<br>(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ<br>ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน | มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น<br>แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มา<br>ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน | -                                                                      |
|                                                            |                                                                                                   |                                                                        |

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                                                          | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| -นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น<br>แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้<br>ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>-การจัดการเรียนการสอนแบบ<br>ผสมผสาน | -                     | -            |
|                                                                                                                                  |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์ดา.....  
(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์ดา.....)

วันที่รายงาน

.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....