



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Psychology for teachers to develop learners)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวด
วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 4 ปี)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

(Psychology for teachers to develop learners)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยเรียน สมรรถนะและการเรียนรู้จิตวิทยา ในการ จัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณีกระบวนการและ เทคนิคการให้ คำปรึกษาในสถานศึกษา เพื่อรู้เข้าใจ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย สร้างและยอมรับในความ แตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่ม และสังคม บนความเสมอภาคทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา , อ.ดร. ชคดี บุญเกษม

กลุ่มเรียน s102, s108, s110, s111, s112, s115, s117, s119

- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

2/2

- สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to Psychology for Teachers. จิตวิทยาการแนะแนว 1 ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนวใน สถานศึกษา	2	2	2	2	-	-
2	จิตวิทยาการแนะแนว 2 บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ	2	2	2	2	-	-
3	จิตวิทยาการแนะแนว 3 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม	2	2	2	2	-	-
4	จิตวิทยาการแนะแนว 4 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	2	2	2	2	-	-
5	จิตวิทยาการแนะแนว 5 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	โดย วิธีการศึกษา รายการนี้และ กิจกรรมโฮม รุม ระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน						
6	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา 1 การให้ คำปรึกษารายบุคคล ในสถานศึกษา	2	2	2	2	-	-
7	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา 2 การให้ คำปรึกษาแบบกลุ่ม ในสถานศึกษา	2	2	2	2	-	-
8	ฝึกปฏิบัติการให้ คำปรึกษา 3	2	2	2	2	-	-
9	จิตวิทยาพัฒนาการ 1 ทฤษฎีพัฒนาการ มนุษย์ (Theories of Human Development)	2	2	2	2	-	-
10	จิตวิทยาพัฒนาการ 2 พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทาง ร่างกายและการคิด (Heredity, Environment, Physical and Cognitive Development)	2	2	2	2	-	-
11	จิตวิทยาพัฒนาการ 3 พัฒนาการทาง สังคมและอารมณ์ พัฒนาการทาง	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	คุณธรรม (Social and Emotional Development; Moral Development)						
12	จิตวิทยาการศึกษา 1 ความสุขของการ เรียนและการสอน/ การเรียนรู้: มุมมอง พฤติกรรมนิยม (The Join of Learning and Teaching/ Behavioral Views of Learning)	2	2	2	2	-	-
13	จิตวิทยาการศึกษา 2 การเรียนรู้: มุมมองการคิด (Cognitive Views of Learning)	2	2	2	2	-	-
14	จิตวิทยาการศึกษา 3 แรงจูงใจ/ เด็กที่มี ความต้องการพิเศษ (Motivation and Children with Special Needs)	2	2	2	2	-	-
15	จิตวิทยาการศึกษา 4 จิตวิทยา พัฒนาการและ จิตวิทยา การศึกษา: การนำไปใช้ในการ จัดการ เรียนการ สอน (Educational Implications)	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติ เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่ง รายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อ เวลา - มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ - ยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา การศึกษา	✓		-

ความรู้	- บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอน - นำเสนอกรณีศึกษา ข่าวก้าว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต - กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอน - นำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้นิสิตลองประเมินตนเอง - อาทิ แบบทดสอบ แบบวัดเชาว์ปัญญา แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา - ให้นักศึกษาออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
---	---	---	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s103

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	21	87.5
B+	75-79.99	3	12.5
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแบบ E-Book เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน โปรแกรมต่างๆ มาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน -การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์ดา.....
(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์ดา.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน