



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา
PHILOSOPHY, PRINCIPLE OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT CULTURE

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา(4ปี)
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา(นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา

3(2-2-5)

PHILOSOPHY, PRINCIPLE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT CULTURE

ปรัชญา แนวคิด หลักการ และความสำคัญของพลศึกษา จรรยาบรรณทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น โครงสร้างและองค์ประกอบทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา กีฬา สังคม และวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Philosophy, concept, principle, and consequence of physical education including ethics that relate to other knowledge structure and social factor impact on physical education teaching, exercise and sport including analysis of relationship among sport, society and culture from the past through present and future tendency

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

กลุ่มเรียน 1

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

3/2567

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและการป ระเมินผล	2	2	2	2		
2-3	ประวัติความเป็น มาของพลศึกษา ประวัติความเป็น มาของพลศึกษาใ นต่างประเทศ - พลศึกษาในยุคโ บราณ - พลศึกษาในยุคโ บราณ - พลศึกษาในยุคโ บราณ ประวัติความเป็น มาของพลศึกษาใ นประเทศไทย	4	4	4	4		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4-5	ความหมาย ลักษณะ และวัตถุประสงค์ ของพลศึกษา	4	4	4	4		
6-7	ปรัชญา รากฐาน และหลักการพล ศึกษา	4	4	4	4		
8	ประโยชน์และค ุณคาของปรัชญา พลศึกษา	2	2	2	2		
9-10	บทบาท ขอขยายงานทาง พลศึกษา - บทบาทของพลศึ กษาในสังคมไทย - องค์ประกอบที่ มีอิทธิพลต่อพล ศึกษาในปัจจุบัน - ลักษณะความสั มพันธ์ของขอข 'ายงานทางพล ศึกษา	4	4	4	4		
11-12	กิจกรรมพลศึกษ าในโรงเรียน - การจัดการเรียน	4	4	4	4		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การสอนวิชาพลศึกษา - การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน - การจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน - การจัดพลศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ						
13	จริยธรรมของครูพลศึกษา - ความสำคัญของจริยธรรม - จริยธรรมที่ครูพลศึกษาควรประพฤติและปฏิบัติ - คุณสมบัติที่ดีของครูพลศึกษา	2	2	2	2		
14	วัฒนธรรมกีฬาไทยและต่างประเทศ	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	การนำเสนองาน สรุปและอภิปราย ร่วมกันในชั้น เรียน	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตามหลัก ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1.ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกมและเป็น ผู้นำเกม 2.ความสามารถในการ จัดกิจกรรมเกมและ เป็นผู้นำเกม	/		
ทักษะทางปัญญา	1.มีทัศนคติที่ดีใน การเป็นผู้นำเกม 2.มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่ 2.ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.มีทักษะในการ สื่อสาร 2.การศึกษาค้นคว้า ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	0	0
B+	75	0	0
B	70	1	100
C+	65	0	0

กลุ่มที่2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 3 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	0	0
B+	75	2	66.67
B	70	1	33.33
C+	65	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ปรับคะแนนการทำงานเป็นกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งเพิ่มเติมสื่อที่ทันสมัยตาม
สถานการณ์ปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน