



ร่าง

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0319134 ทักษะและการตัดสินแบบมินตัน
(SKILLS AND OFFICIATING IN BADMINTON)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0319134 ทักษะและการตัดสินแบดมินตัน

1(1-1-1)

Skills and Officiating in Badminton

ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะและการตัดสินกีฬาแบดมินตัน กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริม
สมรรถภาพ และการฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, skill training and Officiating in Badminton including fitness and
practicing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แวดวง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แวดวง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

สนามแบดมินตัน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล กฎ กติกา เบื้องต้นกีฬาแบดมินตัน	1	1	1	1	0	
2	- การสร้างความคุ้นเคย กีฬาแบดมินตัน - ทักษะการใช้ฟุตเวิร์ค (Footwork) - การจับไม้ การตีลูก โด่งเหนือศีรษะหน้ามือ การตีลูกโด่งเหนือศีรษะ หลังมือ	1	1	1	1	0	
3	- ทบทวนการตีลูกโด่ง จากล่างหน้ามือและ หลังมือ - การรับลูกกลางอากาศ หน้ามือและหลังมือ การเก็บลูกที่พื้น การตี ลูกเซฟ (save)	1	1	1	1	0	
4	- ทบทวนการรับลูก กลางอากาศหน้ามือ และหลังมือ การเก็บลูก ที่พื้น การตีลูกเซฟ (save)	1	1	1	1	0	
5	- การตีลูกจัดโด่งหน้ามือ และหลังมือ - การตีลูกตัดหยอดหน้า มือและหลังมือ	1	1	1	1	0	
6	- ทบทวนทักษะการตี ลูกตัดหยอด การตีลูก จัดโด่งหน้ามือและหลัง มือ - การตีลูกดาตหน้ามือ และหลังมือ - การตีลูกอ้อมศีรษะ	1	1	1	1	0	
7	- การตีลูกตบหน้ามือ และหลังมือ - การตีลูกหยอดหน้าตา ข่ายหน้ามือและหลังมือ - การตีลูกเย็บ	1	1	1	1	0	
8	- การส่งลูกสั้นหน้ามือ และหลังมือ	1	1	1	1	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การส่งลูกยวหน้ามือ และหลังมือ						
9	สอบกลางภาค						
10	- แข่งขันประเภทเดี่ยว และฝึกตัดสินประเภท เดี่ยว	1	1	1	1	0	
11	- แข่งขันประเภทเดี่ยว และฝึกตัดสินประเภทคู่	1	1	1	1	0	
12	- การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้วิชากีฬา แบดมินตัน	1	1	1	1	0	
13	- สอนสอนกีฬา แบดมินตัน ครั้งที่ 1	1	1	1	3	50	เนื่องจากนิสิตต้อง สอบสอนใน สถานการณ์จริง
14	- สอนสอนกีฬา แบดมินตัน ครั้งที่ 2	1	1	1	3	50	เนื่องจากนิสิตต้อง สอบสอนใน สถานการณ์จริง
15	- สอนสอนกีฬา แบดมินตัน ครั้งที่ 3	1	1	1	3	50	เนื่องจากนิสิตต้อง สอบสอนใน สถานการณ์จริง
16	- สอนสอนกีฬา แบดมินตัน ครั้งที่ 4	1	1	1	3	50	เนื่องจากนิสิตต้อง สอบสอนใน สถานการณ์จริง
17	- ทบทวนทักษะ กฎ กติกา กีฬาแบดมินตัน						
18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	15	15	23	26.66	เนื่องจากนิสิตต้อง สอบสอนใน สถานการณ์จริง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
13-16	สอนสอนกีฬาแบดมินตัน	เนื่องจากนิสิตต้องสอบสอนใน สถานการณ์จริง	เพิ่มชั่วโมงการสอนหลังเลิกเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนอ งานในรูปแบบแผน จัดการเรียนรู้กีฬา แบดมินตัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการ ประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรม การเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภท เดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬา แบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 56 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 56 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	21	37.50
B+	75-79	14	25.00
B	70-74	9	16.07
C+	65-69	5	8.93
C	60-64	2	3.57
D+	55-59	5	8.93
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		
S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สนามเบดมินตันมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิต คือ 4 สนาม ต่อนิสิตห้องละ 28 คน และมีชำรุด 1 สนาม ทำให้เหลือใช้จริง 3 สนาม	นิสิตต้องรอคิวในการฝึกซ้อมทักษะและการเล่นทีมค่อนข้างนาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

รายการประเมิน	ผลการประเมิน
การสอน	4.87
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.89
อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.89
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.89
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.89
อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.89
มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.89
มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.89
สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.89
เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.89
มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.89
นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.78
การวัดผลและประเมินผล	4.86
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.89
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.78
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.89
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.89
สรุปผลประเมิน	4.87

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แซดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)