

รูปแบบเรื่องเต็ม  
ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4

3 ชม.

ขนาดตัวอักษร 16

การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

A Development of indicators for Teaching Evaluation of the Teachers at Thaksin University

ชัยลิจิต สร้อยเพชรเกษม<sup>1\*</sup>

Chailikit Soipetkasem<sup>1\*</sup>

ขนาดตัวอักษร 14 ชิดเส้นได้ชื่อ-  
สกุลผู้นำเสนอและใส่เครื่องหมาย  
ดอกจัน (\*) ทำย่นามสกุลสำหรับ  
Corresponding author

ขนาดตัวอักษร 16

บทคัดย่อ

การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการวิจัยตาม  
กระบวนการวิจัยและพัฒนา ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ มีความ  
เหมาะสม และความเป็นไปได้สำหรับนำไปประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.984  
2) องค์ประกอบสำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย 13 องค์ประกอบ 79 ตัวบ่งชี้  
.....(ไม่เกิน 200 คำ).....

3 ชม.

2.5  
ชม.

คำสำคัญ: ตัวบ่งชี้ การประเมินการสอน เทคนิคการทบทวนเหตุการณ์วิกฤต การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์  
ส่วนประกอบสำคัญ

ขนาด  
ตัวอักษร 14

ขนาดตัวอักษร 16

Abstract

A development of indicators for teaching evaluation of the teachers at Thaksin university research has purpose  
for developing the indicators for teaching evaluation of the teachers at Thaksin university. Research and development  
methodology (R&D) was used in this research process. The research results were 1) The indicators for teaching evaluation  
of the teachers at Thaksin university have the suitability, feasibility and reliability coefficient =0.984 2) The teaching  
evaluation of the teachers at Thaksin university compost of 13 factors 79 indicators

.....(ไม่เกิน 150 คำ).....

<sup>1</sup>อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

เนื้อหาขนาดตัวอักษร 14

3 ชม.  
↑  
↓  
บทนำ

หัวข้อขนาดตัวอักษร 16

การสอนของอาจารย์เป็นกระบวนการที่อาจารย์จัดให้ผู้เรียนแล้วทำให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ทั้งด้านวิชาการและบุคลิกลักษณะ ดังนั้น บทบาทการสอนของอาจารย์จึงถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลต่าง ๆ ในสังคม.....

### วิธีการวิจัย

การวิจัยเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา(Research and Development) มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 การสร้างตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ

### ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

3 ชม.

ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ จากการใช้เทคนิคการทบทวนเหตุการณ์วิกฤติเกี่ยวกับการสอนที่มีคุณภาพ และการสอนที่ไม่มีคุณภาพ ทำให้ได้ตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 88 ตัวบ่งชี้.....

2.5 ชม.

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้สำหรับนำไปประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.984 และองค์ประกอบสำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย 13 องค์ประกอบ 79 ตัวบ่งชี้.....

### คำขอขอบคุณ

งานวิจัยนี้ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประเภทเต็มจำนวน(พ.ศ.2550) ขอขอบคุณ

### เอกสารอ้างอิง

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2547). คู่มือประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
Admodt, G.M. (1991). Applied industrial /organizational psychology. California : Wadsworth Inc. Admodt, G.M. (1991). Applied industrial /organizational psychology. California : Wadsworth Inc.

2.5 ชม.  
↑  
↓