



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ฉบับที่ ๐๑๐๓ / ๒๕๕๖
เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงกำหนดแนวปฏิบัติการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ ดังนี้

ความเป็นมา

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ ๒) หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์ ประกอบด้วย ๒ ประการ ดังนี้

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
 - ๑.๑ การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย
 - ๑.๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
 - ๑.๑.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ
 - ๑.๒ การเตรียมการในระดับคณะ
 - ๑.๒.๑ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดของหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฏระเบียบต่างๆ
 - ๑.๒.๒ อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
 - ๑.๒.๓ การกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
 - ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเตรียมการสอน การวัดและประเมินผล
 - ๒.๑.๑ ทางคณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือ ต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - ๒.๑.๒ ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ที่ทันสมัยโดยได้รับความร่วมมือจากสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - ๒.๑.๓ มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ๒.๒.๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- ๒.๒.๒ มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- ๒.๒.๓ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

วัตถุประสงค์การจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยง

๑. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์
๒. เพื่อช่วยพัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนิสิต
๓. เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนสัมพันธภาพในงานให้แก่คณาจารย์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
๔. เพื่อช่วยวินิจฉัยปัญหาการปฏิบัติงานให้แก่คณาจารย์ใหม่และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อช่วยเหลือในด้านการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

ระบบอาจารย์ที่เลี้ยง

๑. คณาจารย์ใหม่ทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ภายใน ๑ ปีแรก มีอาจารย์ที่เลี้ยง ๑ คน คอยดูแลช่วยเหลือตลอด ๑ ปี
๒. อาจารย์ที่เลี้ยงเป็นคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศึกษาศาสตร์ จากผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๒.๑ เป็นประธานสาขาวิชาที่คณาจารย์ใหม่สังกัด หรือ
 - ๒.๒ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่คณาจารย์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ
 - ๒.๓ มีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
๓. อาจารย์ที่เลี้ยง ๑ คน สามารถทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ได้มากกว่า ๑ คน
๔. มีการประเมินผลตามระบบอาจารย์ที่เลี้ยง เมื่อครบรอบ ๑ ปี
๕. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง (Mentor)
 - ๕.๑ บทบาทของการสอนงาน (Coach) ให้แก่อาจารย์ใหม่ทางด้านกิจกรรมการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนิสิต
 - ๕.๒ บทบาทของการแนะนำ (Guide) ด้านการปรับตัว การปฏิบัติตนในสถานภาพของอาจารย์ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๕.๓ บทบาทของการเป็นที่ปรึกษา (Counselor) เกี่ยวกับการวินิจฉัยปัญหาการปฏิบัติงานและการเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
 - ๕.๔ บทบาทของการเป็นผู้สนับสนุน (Advocate) กระตุ้นปลุกเร้าการทำผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่
 - ๕.๕ บทบาทของการเป็นผู้นำ (Trainer) ในระหว่างการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ (On the job training)
๖. แนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยง
 - ๖.๑ ทำความรู้จักอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน ความสามารถพิเศษ ขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนอุปนิสัยส่วนตัว
 - ๖.๒ กำหนดเป้าหมายว่าจะให้ความช่วยเหลือด้านใดบ้าง ใช้ระยะเวลาเท่าใด และมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
 - ๖.๓ พยายามช่วยให้อาจารย์ใหม่แสดงความเข้าใจงานด้วยตนเอง ไม่ชี้นำมากเกินไปจนทำให้ขาดความมั่นใจ
 - ๖.๔ ช่วยให้อาจารย์ใหม่รู้สึกสบายใจ ผ่อนคลาย ไม่เครียด ภายใต้อาจารย์ที่เลี้ยง โดยสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง รู้สึกว่ามีเพื่อนคู่คิดในการปฏิบัติงาน
 - ๖.๕ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ใหม่

๗. คณะศึกษาศาสตร์จัดให้มีคณะกรรมการระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ
แก้ปัญหาและพัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นประธานกรรมการ

จึงประกาศให้ทราบและปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(อาจารย์เกษม สุริยภัณฑ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ