



ประกาศ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมคัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น

๑. หลักการ

สืบเนื่องจากนโยบายของคณะรัฐมนตรี ฯพณฯ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านการศึกษา และเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศโดยเน้นคนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนาเพื่อสร้างอนาคตประเทศไทยให้ก้าวไปอย่างยั่งยืน พร้อมกับให้ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก อย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม มีการ พัฒนาแบบองค์รวม และยึดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ประกอบกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พลเรือเอก ณะรุณรักษ์) ได้ให้นโยบาย เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยให้มีกิจกรรมที่เป็น การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้าง มูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ได้พัฒนารอบและทิศทางการวิจัย ทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เป็นแนวคิดแนวปฏิบัติในการวางแผนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท และเพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ส่งเสริมเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ด้านการวิจัย มีความสามารถสรรสร้างนวัตกรรมใหม่ ผลักดันให้ประเทศสามารถ พึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี นำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ให้เป็นผู้ขับเคลื่อนการวิจัย ทางการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในพื้นที่ และกระตุ้นให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยทางการศึกษา ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของประเทศให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่นในภูมิภาคเดียวกัน

มหาวิทยาลัยทักษิณในฐานะสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างร่วมกับสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาในการคัดเลือกผลงานวิจัยทางการศึกษาที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการศึกษาในพื้นที่ และสนองตอบนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยนำผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกไป เผยแพร่ในโปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทยด้านงานวิจัยทางการศึกษา Education Research Application (Re-ED) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ OEC e-Library และวารสารวิจัยการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการเรียนรู้ต่อสาธารณชนและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพและสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง
- เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและยุทธศาสตร์การศึกษาของประเทศ
- เพื่อนำผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์การเรียนรู้ต่อสาธารณชนในหลากหลายรูปแบบ

๓. คุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

กลุ่มบุคคลทั่วไป อาทิ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร ขององค์กรการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
- นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

กลุ่มนิสิต/นักศึกษา อาทิ

- นิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

๔. กรอบและเกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๔.๑ กรอบการพิจารณาผลงานวิจัย

คณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลงานวิจัย กำหนดกรอบการคัดเลือกผลงานวิจัย ดังนี้

- เป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
- เป็นผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

๔.๒ เกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

คณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลงานวิจัย ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประกอบด้วย

๑) เกณฑ์คุณภาพของผลงานวิจัย ๔ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑	ปัญหา/วัตถุประสงค์การวิจัย/วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง/ กรอบแนวคิดการวิจัย	๒๐ คะแนน
ด้านที่ ๒	ระเบียบวิธีวิจัย/เครื่องมือ	๓๐ คะแนน
ด้านที่ ๓	สาระของผลการวิจัย	๒๐ คะแนน
ด้านที่ ๔	คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย	๓๐ คะแนน

๒) เกณฑ์การคัดสรร ๕ ระดับ ประกอบด้วย

ระดับที่ ๑	หมายถึง	ผลงานวิจัยสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา	น้อยที่สุด
ระดับที่ ๒	หมายถึง	ผลงานวิจัยสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา	น้อย
ระดับที่ ๓	หมายถึง	ผลงานวิจัยสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา	ปานกลาง
ระดับที่ ๔	หมายถึง	ผลงานวิจัยสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา	มาก
ระดับที่ ๕	หมายถึง	ผลงานวิจัยสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษา	มากที่สุด

๓) ผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

๓.๑ ผ่านเกณฑ์คุณภาพของผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ผ่านเกณฑ์การคิดสรรตั้งแต่ระดับที่ ๔ ขึ้นไป

รอบที่ ๒ การคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีทางวิชาการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีทางวิชาการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะต้องเป็นผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ และมีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรกของแต่ละเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา

๕. การส่งเอกสาร

ผู้สนใจส่งผลงานวิจัย สามารถแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วย

- แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย แบ่งข้อมูลการนำเสนอผลงานวิจัยเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ประวัติผู้ส่งผลงานวิจัย (แบบ ๑) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๒ ส่วนที่ ๒ บทคัดย่อผลงานวิจัย (แบบ ๒) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๓

๖. ผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือก

๖.๑ เจ้าของผลงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกถือเป็นผลงานวิจัยระดับภูมิภาค จะได้รับการนำลงตีพิมพ์เพื่อจัดทำเป็นเอกสารรวมงานวิจัยและ/หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางอื่นๆ ได้แก่ โปรแกรมประยุกต์การศึกษาไทย ด้านงานวิจัยทางการศึกษา Education Research Application (Re-ED) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ OEC e-Library และวารสารวิจัยการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และนำผลงานวิจัยดังกล่าวจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖.๒ ผลงานวิจัยดีเด่น ๕ เรื่องของแต่ละเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาจะได้รับเกียรติบัตร และจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำเสนอในเวทีทางวิชาการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในโอกาสต่อไป

๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย

- ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดเลือกได้มากกว่า ๑ เรื่อง
- ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
- ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยผ่านการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และได้รับรางวัลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือตีพิมพ์ในนามสำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ได้มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย
- กรณีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น และมีข้อผูกพันตามสัญญาในการห้ามนำผลงานวิจัยทั้งหมด หรือบางส่วนไปเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์ใดๆ นักวิจัยต้องแสดงหลักฐานการอนุญาตจากแหล่งทุนผู้ให้อำนาจตามสัญญานั้นๆ อย่างเป็นทางการอย่างเปิดเผย
- ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกหรือดัดแปลงมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น

- ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดเลือกต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย จะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ

๘. การประกาศผล

ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิจัยทางเว็บไซต์ (www.edu.tsu.ac.th) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๙. สถานที่ส่งผลงานวิจัย/ ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

- ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ ที่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลเขาopusข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
เบอร์โทร ๐-๗๔๓๒-๒๓๗๓

โดยวงเล็บมุมซองด้านขวาล่าง “ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยทักษิณ”

- หหมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

- ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดเลือกได้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์ (www.edu.tsu.ac.th) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

๑๐. ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

- ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
เลขที่ ๑๔๐ หมู่ ๔ ตำบลเขาopusข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๗๔๓๒-๒๓๗๓

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(อาจารย์เกษม สุริยกันท์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

กรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

๑. ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ และการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกกระดับ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษา และในทุกประเภท ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ มีความรู้ คุณลักษณะ ทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน และสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยมีประเด็นการวิจัย ๑๕ ประเด็นดังนี้

๑.๑ รูปแบบการจัดและบริการการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทที่มีความสอดคล้องต่อเนื้อเรื่องอย่างมีคุณภาพ และให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของผู้เรียน

๑.๒ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความสมดุลระหว่างการศึกษาเพื่อวิชาการ การศึกษาเพื่ออาชีพ และการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๑.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แบบพหุปัญญา บูรณาการความรู้และคุณธรรม ที่เชื่อมโยงกับภูมิสังคม ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงการสร้างคุณภาพชีวิต สร้างสัมมาชีพ สร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม รับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักประชาธิปไตย ยึดมั่นอุดมการณ์ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทย เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการคิด การเรียนรู้ มีสมรรถนะการสร้างงาน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๔ ประเมินผลหลักสูตรการศึกษาในทุกระดับ และสร้างกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล

๑.๕ แนวทางการประยุกต์ใช้การศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาในทุกระดับการศึกษา

๑.๖ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยวัดจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๗ พัฒนาระบบและเครื่องมือวัดประเมินผลคุณลักษณะผู้เรียนรอบด้านในทุกระดับและประเภท การศึกษา

๑.๘ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทยและส่งเสริมการรักการอ่าน เพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๑.๙ จัดสภาพแวดล้อม สร้างแรงจูงใจ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น

๑.๑๐ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกันทุกระดับ

๑.๑๑ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลไกจังหวัด

๑.๑๒ แนวทางการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาที่ดีสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม

๑.๑๓ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระ และมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑๔ พัฒนาระบบการคัดกรองการเรียนรู้ การส่งต่อ และการป้องกันความเสี่ยงในการออกกลางคันในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

๑.๑๕ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๑.๑๖ พัฒนาหลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพ และการนำข้อมูลการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพมาใช้

๑.๑๗ แนวทางการผลักดันกฎหมายเพื่อเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการศึกษา

๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้เป็นช่องทางของการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มคนที่เสียเปรียบทางสังคม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากจน ได้เข้าถึงและได้รับสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาที่ดีมีคุณภาพในทุกระดับทุกประเภทอย่างเท่าเทียม รวมถึงโอกาสของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย ๖ ประเด็นดังนี้

๒.๑ แนวทางการลงทุนและการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นและสภาพจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

๒.๒ ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกักเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ รูปแบบการจัดระบบการสนับสนุนให้เข้าถึงและได้รับบริการการศึกษาในทุกประเภท การศึกษา ที่สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา อาทิ การจัดคู่มือการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส การเข้าถึงการศึกษาทางเลือก การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน และพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในชุมชนในรูปแบบหลากหลาย เพื่อมุ่งให้เกิดชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๕ พัฒนาระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนผลการศึกษาเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวาง

๒.๖ พัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการเข้ารับการศึกษาต่อในทุกระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เสมอภาค และเป็นธรรม

๓. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และการจ้างงานในอนาคต

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อวางรากฐานและเสริมสร้างศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีโอกาสได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะประกอบอาชีพที่สนองตอบความต้องการในท้องถิ่น และการจ้างงานของตลาดแรงงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีประเด็นการวิจัย ๘ ประเด็นดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถพัฒนา สร้าง และเข้าถึงองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้โดยง่ายและสะดวก พร้อมจัดการความรู้และนำไปใช้ให้

สัมพันธ์สอดคล้องกับวัฒนธรรม วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพในแต่ละท้องถิ่น ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของพ่อแม่ที่นำไปสู่การเตรียมความพร้อมเด็กตั้งแต่ในครรภ์ รวมถึงการอบรมเลี้ยงดูที่เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่สมาชิกในครอบครัวตั้งแต่แรกเกิด

๓.๓ สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการสร้างทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมการเรียนรู้สายอาชีพ เพื่อเตรียมไปสู่การประกอบสัมมาชีพและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ

๓.๔ ส่งเสริมระบบการอาชีวศึกษาทวิภาคี และการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ควบคู่การฝึกปฏิบัติ สร้างประสบการณ์และทักษะการประกอบอาชีพ สาขาต่างๆ ที่ตอบสนองความต้องการแรงงานของแต่ละท้องถิ่น และการจ้างงานในอนาคต โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการ และสนับสนุนการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับการกำหนดค่าตอบแทนแรงงานตามทักษะฝีมือ

๓.๕ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความต่อเนื่องของระดับการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ขาดแคลน และสาขาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๖ สภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และแนวโน้มความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อผลิตกำลังคนในสัดส่วนให้เหมาะสมกับพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ที่ตอบสนองภาคบริการและอุตสาหกรรม

๓.๗ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จูงใจให้เลือกเรียนในสาขาขาดแคลนและความจำเป็นของประเทศ เพื่อเพิ่มสัดส่วนกำลังคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการวิจัย รวมถึงบูรณาการกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน และสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างศักยภาพ ทักษะ ประสบการณ์การปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน

๓.๘ แนวทางการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้มีความมั่นคงและปรับตัวเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในชีวิต โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะครอบครัว ชุมชน รวมถึงการใช้ทรัพยากรผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ

๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมทั้งองค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และประชาชนทั่วไป มีบทบาท รับผิดชอบ และร่วมมือปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย ๓ ประเด็น ดังนี้

๔.๑ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา ประชาชนชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๒ พัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคมภายใต้รูปแบบเครือข่ายหุ้นส่วนการจัดการศึกษา ที่เหมาะกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของพื้นที่

๔.๓ รูปแบบการถ่ายโอนและสร้างแรงจูงใจของภาครัฐในการสนับสนุนทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๕. ปฏิรูปคุณภาพของความเป็นครู

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อผลิตและพัฒนาครูทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน โดยมีประเด็นการวิจัย ๗ ประเด็นดังนี้

๕.๑ แนวโน้มคุณลักษณะของความเป็นครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูทุกระดับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๓ พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและการสอนงาน (Coaching) และกลไกการพัฒนาครูด้วยระบบเครือข่ายการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ พัฒนาระบบครูแนะแนวการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๕.๕ สร้างแบบอย่างที่ดีของครูที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม และมีเทคนิคและวิธีการสอนที่เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน อาทิ เปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากการถ่ายทอดความรู้สำเร็จรูปเป็นฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ขึ้นภายในตน เปลี่ยนวัฒนธรรมการสอนจากการเอาใจใส่เฉพาะเด็กเรียนเก่งเป็นการเอาใจใส่เด็กทุกคน ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน (ครูรักเด็กและเด็กรักครู)

๕.๖ รูปแบบและระบบการประเมินความก้าวหน้าวิทยฐานะครู โดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ ที่แสดงสมรรถนะของครูที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๗ พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดสรรทรัพยากรครู

๖. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในทุกระดับและทุกรูปแบบการศึกษา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัย ๓ ประเด็นดังนี้

๖.๑ พัฒนาระบบและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล และให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในชุมชน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเต็มรูปแบบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖.๒ พัฒนาศักยภาพในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชน

๖.๓ นวัตกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างปัญญาและแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย

๗. สนับสนุนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีศักยภาพ มีทักษะอาชีพ ทักษะด้านภาษาอังกฤษและอื่นๆ มีความภูมิใจในความเป็นคนไทยและเข้าใจความแตกต่างของลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม เพื่อให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมนานาชาติ รวมถึงมีความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยมีประเด็นการวิจัย ๓ ประเด็นดังนี้

๗.๑ พัฒนาหลักสูตรทุกระดับและทุกรูปแบบการศึกษาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล สอดแทรกเอกลักษณ์ความเป็นไทย และการยอมรับความแตกต่างหลากหลายในพหุสังคมวัฒนธรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗.๒ แนวทางการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการใช้หรือสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อนำไปสู่การสร้างสัมพันธอันดี และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

๗.๓ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะและทักษะฝีมือของคนไทยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

๘. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นฐานของการพัฒนา โดยขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าขององค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ ซึ่งเป็นผลผลิตจากงานวิจัยทางการศึกษา ให้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังในการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของคนในชาติ โดยมีประเด็นการวิจัย ๓ ประเด็น ดังนี้

๘.๑ แนวทางการพัฒนาระบบวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับและประเภทการศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ทางการศึกษา ให้ไปในทิศทางเดียวกันกับการปฏิรูปการศึกษา

๘.๒ แนวทางการพัฒนาโครงสร้างและบริหารจัดการระบบเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพ

๘.๓ ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเร่งเสริมสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และสร้างประเทศให้สามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี

๙. พัฒนาการศึกษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างทั่วถึง และร่วมกันสร้างความสามานฉันท์และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับชุมชนสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีประเด็นการวิจัยดังนี้

๙.๑ รูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการและเหมาะสมกับพื้นที่

๙.๒ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสมัยใหม่

๙.๓ แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่การพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี

๙.๔ การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนที่ลดความรุนแรงและความขัดแย้ง และสร้างความสมานฉันท์และสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย ส่วนที่ ๑ : ประวัติผู้ส่งผลงานวิจัย (แบบ ๑)

ประวัติผู้ส่งผลงานวิจัย

(แบบ ๑)

ชื่อผลงานวิจัย	(ภาษาไทย)
	(ภาษาอังกฤษ)
ชื่อ – นามสกุล ผู้ส่งผลงาน (พร้อมระบุยศ หรือ ตำแหน่งทางวิชาการ หรือ คำนำหน้าชื่อ)	
อายุ (ปี)	
วุฒิการศึกษา	- ปริญญาตรี (สาขา/ สถาบันการศึกษา) : - ปริญญาโท (สาขา/ สถาบันการศึกษา) : - ปริญญาเอก (สาขา/ สถาบันการศึกษา) :
อาชีพ	
สถานที่ทำงาน	สถานที่ทำงาน : ที่อยู่ :
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้	
โทรศัพท์	
โทรศัพท์มือถือ	
e-mail address	
ชื่อ – นามสกุล ผู้วิจัยร่วม (ถ้ามี)	

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย ส่วนที่ ๒ : บทคัดย่อผลงานวิจัย (แบบ ๒)

บทคัดย่อผลงานวิจัย

(แบบ ๒)

ชื่อผลงานวิจัย

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำผลงานวิจัยเสร็จ ๒๕๕๕ ๒๕๕๖ ๒๕๕๗

ระบุประเภทของงานวิจัย พร้อมระบุแหล่งทุนสนับสนุน

- วิจัยพื้นฐาน (เป็นการวิจัยเพื่อหาทฤษฎี สูตร หรือสร้างกฎ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษา เรื่องอื่นๆ ต่อไป)
- วิจัยประยุกต์ (เป็นการวิจัยเพื่อนำผลไปทดลอง ใช้แก้ไขปัญหาอื่น ๆ ต่อไป)
- วิจัยสร้างสรรค์/นวัตกรรม (เป็นการวิจัยที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ทางการศึกษาอันเป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้)
- วิจัยอื่นๆ (เป็นการวิจัยอื่นๆ ที่ไม่เข้าขอบข่ายประเภทงานวิจัยข้างต้น)

แหล่งทุนสนับสนุน (ระบุ) _____

คำสำคัญของงานวิจัย (Keywords)

ความสอดคล้องของผลงานวิจัย กับ กรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

ผลงานวิจัยมีความสอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาฯ (กรุณาระบุ ✓)

- ___ (๑) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ และการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
- ___ (๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย
- ___ (๓) พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ และการจ้างงานในอนาคต
- ___ (๔) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- ___ (๕) ปฏิรูปคุณภาพของความเป็นครู
- ___ (๖) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ___ (๗) สนับสนุนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ___ (๘) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ___ (๙) พัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

การเผยแพร่ และรางวัลที่ได้รับ
ผลงานวิจัยเคยได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ (ระบุ)
ผลงานวิจัยเคยได้รับการนำเสนอในเวทีวิชาการ (ระบุ)
ผลงานวิจัยเคยได้รับรางวัล (ระบุ)
บทคัดย่อ
คำนำ/ ความเป็นมา/ หลักการและเหตุผล
วัตถุประสงค์การวิจัย
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา / ระเบียบการวิจัย / เครื่องมือ
ผลการวิจัย
บทสรุป
การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้
<p>1) การประยุกต์ผลงานวิจัยให้สอดคล้องกับกรอบและทิศทางการวิจัยทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2) การประยุกต์ใช้ในลักษณะอื่นๆ</p>

- บทความย่อผลงานวิจัย ซึ่งแสดงรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยตาม แบบ ๒ นำเสนอข้อมูลไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 จำนวน ๔ ชุด หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดจะไม่รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ โดยมีรูปแบบการจัดพิมพ์ ดังนี้

- ๑) เขียนเป็นภาษาไทย
 - ๒) พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word 2007 ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 pt
 - ๓) ใช้กระดาษขนาด A4 พิมพ์แบบแนวตั้ง (portrait)
 - ๔) ตั้งค่าน้ำกระดาษขอบบน ๑ นิ้ว ขอบล่าง ๑ นิ้ว ขอบซ้าย ๑.๒๕ นิ้ว และขอบขวา ๑ นิ้ว
 - ๕) บันทึกรายงานการวิจัยตาม แบบ ๑ และ แบบ ๒ ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ไม่ต้องทำเป็น .pdf) พร้อมระบุชื่อผู้จัดทำผลงานวิจัย และชื่องานวิจัย บนแผ่น CD
 - ๖) เอกสารที่จัดส่งต้องเย็บเล่มปิดสัน และมีจำนวนรายการครบถ้วนตามที่ระบุข้างต้น มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ
- ทั้งนี้ไม่มีการคืนต้นฉบับ และแผ่น CD ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น