



ELOsหลักสูตรการศึกษาดุขฎฐฎบฏฏฏ
สขขขขเทคโนโลยีและสื่อสขขการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณขขศึกษาสขข
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างกว้างขวาง

1.2 สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยคำนึงถึงความถูกต้องและส่วนร่วม

1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ตัดสินใจอย่างหลักการที่มีเหตุผลและยึดถือค่านิยมอันดีงามในการแก้ปัญหาทางจรรยาบรรณเพื่อทบทวนแก้ไขในทางที่ถูกต้อง

(ELO1 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ)

2. ด้านความรู้

2.1 วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อชี้นำสังคมชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

(ELO2 สามารถบูรณาการเทคโนโลยีในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการศึกษานำไปสู่การสร้างสรรคนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในบริบทด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยเสนอแนะทางออกในการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในประเด็นที่ซับซ้อน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติ ได้อย่างสร้างสรรค์

(ELO3 ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการออกแบบ พัฒนา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ บูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(ELO4 ประเมินคุณค่า และสังเคราะห์ผลการวิจัยรวมทั้งทฤษฎีเพื่อบุกเบิกและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่โดดเด่น และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ชั้นนำองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.2 สามารถวิเคราะห์และจัดการปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ซับซ้อน วางแผนพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะในการขับเคลื่อนงานวิชาการร่วมกับผู้อื่น

4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถจัดการตนเองในการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

(ELO5 มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำทางวิชาการ)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้เป็นอย่างดี

5.2 สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษาการและรวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(ELO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคัดกรองและจัดการสารสนเทศ มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอความรู้ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ)