



ELOs

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- 1.4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีบริหารการศึกษา
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา
- 2.3 มีความรู้ด้านการบริหารองค์การ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในเรื่องการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา

3.2 มีความสามารถในการใช้ดุลพินิจที่มีการประมวลความคิดรวบยอด และการแปลความหมายเพื่อประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา

3.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ การวัดมาตรฐานการออกข้อสอบ หรือกำหนดสถานการณ์เพื่อให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้ร่วมงานและผู้เรียนด้วยมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

4.2 มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้เรียนและผู้ร่วมงานอย่างสร้างสรรค์

4.3 ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อองค์การและสังคม

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนิสิตในชั้นเรียน มีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการ

ระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต