



ELOs

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ELO 1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมิน

1.1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักวิจัยและประเมิน

2. ด้านความรู้

ELO 2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย การประเมิน และการประกันคุณภาพ

2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมิน

2.2 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน ไปใช้เพื่อบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ELO 3 สามารถออกแบบการวิจัย การประเมิน และการประกันคุณภาพ

3.1 สามารถออกแบบการวิจัย การประเมิน และการประกัน เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำองค์ความรู้และข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

ELO 4 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและประเมินเป็นเครื่องมือสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนางาน และองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

3.2 สามารถประเมินเพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และประกันคุณภาพของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา

3.3 สามารถค้นคว้าวิจัย รู้จักใช้ผลงานวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.4 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้กระบวนการวิจัยและประเมินเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ELO 5 บูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัย การประเมินและการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสังคม

3.5 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาการวิจัยและประเมินกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ELO 6 มีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์

ELO 7 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาและสังคม

4.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาทางการศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

4.4 สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ELO 8 สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำเสนอสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

5.1 มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านการวิจัยและประเมิน นำมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการวิจัยและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

5.4 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไป สื่อสารงานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ และนำเสนอเชิงวิชาการ