



ELOs

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## ผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้เหมาะสมกับศาสตร์ทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ทั้งในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเคารพสิทธิบุคคลและระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

(ELO1: ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างสังคมอย่างยั่งยืนตามจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

### 2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญจากเนื้อหาที่ศึกษาในสาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสมไปใช้ในการแก้ปัญหา

(ELO2: มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา และศาสตร์ทางจิตวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา)

### 3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

(ELO3: มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ภาษาอังกฤษ และการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา สรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย และเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์

4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(ELO4: มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม เพื่อการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งมีวิจรรณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

5.2 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยการพูดการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและสื่อสารงานวิจัย เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับและนำเสนอเชิงวิชาการ

(ELO5: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้ภาษาต่างประเทศในการอ่านตำรา บทความวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสามารถนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพื่อการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา)