

ตัวอย่างรูปแบบเรื่องเต็ม
10-15 หน้ากระดาษ A4
พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK

3 ซม.

ขนาดตัวอักษร 16

ถอดรหัสกระบวนการเรียนรู้และแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท
ของโรงเรียน ขนาดเล็ก ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

Decoding the learning process and approaches to educational management
corresponding to the context of small schools in the southern border provinces

อุทัย ศิริคุณ¹

ขนาดตัวอักษร 14 และใส่ตัวเลข (ผู้แต่ง)
ท้ายนามสกุลสำหรับ Corresponding
author

Uthai Sirikun¹
Uthai.edu@gmail.com
Montana Pipatpen²

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ²

ขนาดตัวอักษร 16

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเงื่อนไขและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กระบวนการเรียนรู้และแนวทางการจัดการศึกษาเป็นสิ่งที่คณะวิจัยพัฒนาขึ้นร่วมกับครู บุคลากรจากองค์กรชุมชน และคนในชุมชน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กระดับประถมศึกษา ผลการวิจัย พบว่า

← 3 ซม. →

(250 – 300 คำ)

คำสำคัญ : ถอดรหัส กระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ไม่เกิน 4 คำ)

ขนาด
ตัวอักษร 14

ขนาดตัวอักษร 16

Abstract

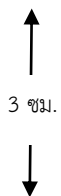
The objective of this action research was to analyze the development of the learning process and approaches to educational management corresponding to the conditions and context of small schools in the southern border provinces. The learning process and approaches to educational management were jointly developed by the research team, teachers, personnel from organizations and stakeholders involved in small schools in the community. The results found are that.....

Keywords : Decoding, learning process, small school, southern border provinces

ขนาด
ตัวอักษร 12

¹นิสิต/นักศึกษาปฏิบัติการสอน (มหาวิทยาลัย)
²อาจารย์นิเทศก์
³ผู้เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

3 ซม.



3 ซม.

เนื้อหาขนาดตัวอักษร 14

บทนำ

หัวข้อขนาดตัวอักษร 16

.....
.....
.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....
.....
.....

วิธีดำเนินการวิจัย

.....
.....
.....

ผลการวิจัย

← 3.5 ซม. →

.....
.....
.....

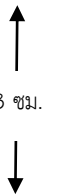
← 3 ซม. →

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....



3 ซม.

บรรณานุกรม (ใช้รูปแบบ APA 6th edition)

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก*. เข้าถึงเมื่อ 12 มกราคม 2561 จาก <http://www.bopp-obec.info/home/wp-content/uploads/2016/11/t34.pdf>
- จันทร์จิรา จูมพลกล้าและคณะ.(2557). *โครงการวิจัยกรณีศึกษา : รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว).
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ (2558). “สับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการศึกษาและความรู้เพื่อการพึ่งตนเองของคนในสังคม” ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ รายวิชา 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา* ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2558 .สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก จำกัด.
- วรวรรณ ชาญด้วยวิทย์และคณะ.(2557). *บทความที่4 การเติบโตอย่างเป็นธรรม:การสร้างโอกาสและการลดความเสี่ยงของประชาชน*. เข้าถึงเมื่อ 10 มกราคม 2560 จาก <http://tdri.or.th/wp-content/uploads/2014/11/paper-4-socially-just-growth-YE2014-F.pdf>
- สุรัชย์ เทียนขาว.(2558.). *ถ้าไม่มีการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก มีทางออกที่เหมาะสมอย่างไร..?* เข้าถึงเมื่อ 19 มกราคม 2560 จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?New>.
- อมรวิรัช นาคทรพร.(2541). *ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1: กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กๆ และชุมชนของเรา*. กรุงเทพฯ: บริษัท เจ. ฟิล์ม โปรเซส จำกัด.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2553). *ปรารมภ์ว่าด้วยการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.สีพวิ้ง จำกัด
- Beck, Ulrich. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*.(translated by Mark Ritter)